

令和7年度 「丘珠高校をより良くするためのアンケート」 (生徒用) 回答率 (1年: 32.4% 2年: 56.5% 3年: 15.6%) R7.12月実施

領域	No	質問内容	A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点				評価平均	A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点				評価平均	A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 E: 0点					評価平均	
			令和5年度					令和6年度					令和7年度						
			1年	2年	3年	合計		1年	2年	3年	合計		1年	2年	3年	合計	E		
学校教育目標	1	強い精神力、困難にくじけない姿勢が身についた。	1年 33 2年 17 3年 45 合計 95	61 48 64 173	35 40 31 106	13 25 8 46	2.75	1年 10 2年 31 3年 27 合計 68	31 72 31 134	16 17 9 42	2 9 10 21	2.94	1年 16 2年 34 3年 7 合計 57	35 54 20 109	22 40 7 69	4 8 2 14	1 3 3 6	2.84	
	2	誠意をもって人と接することや工夫しながら物事に取り組む姿勢が身についた。	1年 48 2年 27 3年 63 合計 138	72 56 66 194	20 35 25 80	6 14 6 26	3.01	1年 16 2年 48 3年 26 合計 90	36 66 37 139	7 13 5 25	0 4 7 11	3.16	1年 25 2年 39 3年 10 合計 74	31 66 19 116	19 27 7 53	2 5 1 8	1 2 1 4	3.02	
学習指導	3	基礎・基本を大切にしたりわかりやすい授業が行われている。	1年 56 2年 21 3年 53 合計 130	54 43 54 151	28 24 44 116	9 21 7 37	2.86	1年 16 2年 42 3年 23 合計 81	31 73 38 142	11 14 9 34	1 2 7 10	3.10	1年 23 2年 34 3年 8 合計 65	38 54 20 112	12 34 8 54	4 12 1 17	1 5 1 7	2.91	
	4	ICTを活用した授業評価や授業改善に取り組んでいる。	1年 53 2年 23 3年 30 合計 106	62 37 45 144	23 42 15 116	7 19 14 40	2.78	1年 13 2年 38 3年 21 合計 72	34 69 36 139	8 18 9 35	3 6 11 20	2.99	1年 18 2年 25 3年 12 合計 55	39 66 13 118	15 41 10 66	2 4 1 7	4 3 2 9	2.90	
	5	ブロック制のシステムによって効率よく学習することができる。	1年 41 2年 23 3年 62 合計 126	46 55 52 153	40 37 34 111	2 15 7 24	2.92	1年 21 2年 46 3年 30 合計 97	29 65 35 129	6 14 5 25	3 5 7 15	3.16	1年 21 2年 37 3年 14 合計 72	28 59 17 104	19 32 6 57	3 7 0 12	7 4 1 9	2.98	
生徒指導	6	ATM+S運動(挨拶、時間、マナー)により、ルールを守ろうとする意識が高まった。	1年 90 2年 34 3年 46 合計 170	42 47 60 149	11 35 42 88	3 13 8 24	3.08	1年 21 2年 74 3年 34 合計 129	35 45 27 107	1 6 8 15	0 4 8 12	3.34	1年 36 2年 45 3年 19 合計 100	33 59 14 106	8 30 3 41	1 0 1 5	0 2 1 3	3.19	
	7	街頭指導や各種講演によって、交通安全に対する理解が深まった。	1年 64 2年 27 3年 62 合計 153	62 55 59 176	16 38 34 88	4 12 7 23	3.04	1年 20 2年 48 3年 34 合計 102	35 66 26 127	4 10 9 23	0 7 8 15	3.18	1年 32 2年 39 3年 17 合計 88	29 60 13 102	13 32 6 51	3 5 1 9	1 3 1 5	3.08	
	8	インターネットを利用する上での情報モラルのルールが身についた。	1年 75 2年 32 3年 68 合計 175	56 45 52 153	13 43 35 91	2 12 6 20	3.10	1年 27 2年 62 3年 38 合計 127	29 59 21 109	1 7 9 17	1 3 9 13	3.32	1年 34 2年 44 3年 14 合計 92	33 63 16 112	8 26 6 40	2 5 1 8	1 1 3 3	3.14	
特別活動	9	生徒会活動を通じて、より良い人間関係を築いている。	1年 52 2年 19 3年 46 合計 117	50 33 47 130	30 45 38 113	8 20 15 43	2.80	1年 15 2年 38 3年 18 合計 71	29 60 32 121	9 19 11 39	5 11 16 32	2.88	1年 20 2年 31 3年 9 合計 60	25 49 13 87	20 42 9 71	4 8 3 16	9 8 4 21	2.82	
	10	ホームルーム活動や学校行事に主体的に参加した。	1年 74 2年 47 3年 83 合計 204	57 45 51 153	11 33 29 73	3 9 3 15	3.23	1年 34 2年 58 3年 44 合計 136	21 55 25 101	4 10 7 17	0 7 5 12	3.36	1年 36 2年 50 3年 16 合計 102	23 52 11 86	16 29 7 52	2 1 3 12	2 1 3 3	3.10	
	11	部活動・外局に積極性に参加し、充実した活動となっている。	1年 72 2年 47 3年 66 合計 185	41 32 33 106	16 30 39 85	12 17 9 38	3.06	1年 22 2年 52 3年 32 合計 107	17 44 27 88	14 16 10 40	5 19 8 32	3.01	1年 34 2年 44 3年 16 合計 94	11 38 8 57	7 18 0 25	3 4 1 8	0 1 2 3	3.29	
進路指導	12	進路実現に向けた、3年間を見通した計画的な取組が行われている。	1年 37 2年 21 3年 55 合計 113	57 51 58 166	35 42 33 110	9 16 10 35	2.84	1年 15 2年 32 3年 24 合計 71	29 69 34 132	8 26 9 43	6 3 10 19	2.96	1年 21 2年 32 3年 12 合計 65	32 56 17 105	18 41 4 63	4 8 3 15	3 2 7 7	2.89	
	13	進路ガイダンス等をととして、個々の進路指導が図られた。	1年 - 2年 - 3年 - 合計 -	- - - -	- - - -	- - - -	-	1年 14 2年 36 3年 31 合計 81	33 75 28 136	11 16 12 39	0 3 6 9	3.09	1年 26 2年 27 3年 12 合計 65	31 55 16 102	15 47 5 67	2 4 3 9	4 6 2 12	2.92	
探究推進	14	総合的な探究の時間の計画・実施・改善を行い、探究的手法を身につけられた。	1年 - 2年 - 3年 - 合計 -	- - - -	- - - -	- - - -	-	1年 15 2年 37 3年 25 合計 77	37 79 34 150	6 14 9 29	0 1 8 9	3.11	1年 21 2年 34 3年 12 合計 67	37 58 17 112	17 5 5 63	2 6 2 10	1 0 2 3	2.94	
	15	探究活動・体験活動等に必要探究しようとする姿勢が身についた。	1年 - 2年 - 3年 - 合計 -	- - - -	- - - -	- - - -	-	1年 17 2年 40 3年 27 合計 84	39 72 31 142	3 17 9 29	0 1 10 11	3.12	1年 26 2年 32 3年 13 合計 71	36 58 17 111	15 43 3 61	0 6 3 9	1 0 2 3	2.97	
健康安全指	16	いじめの未然防止、早期発見、早期解消に向けた指導が適切に行われている。	1年 62 2年 15 3年 46 合計 123	41 40 43 124	28 34 38 100	6 31 21 58	2.77	1年 19 2年 19 3年 21 合計 91	24 54 30 108	9 15 14 38	9 6 14 29	2.98	1年 29 2年 31 3年 15 合計 75	24 46 14 84	13 39 4 56	7 12 3 22	5 11 2 18	2.89	
	17	健康状態の把握やけが・疾病を予防する指導が適切に行われている。	1年 62 2年 27 3年 48 合計 137	48 47 56 151	24 40 36 100	6 11 12 29	2.95	1年 21 2年 48 3年 28 合計 97	25 65 30 120	9 14 11 34	4 4 8 16	3.12	1年 29 2年 39 3年 15 合計 83	32 47 14 93	13 44 3 60	1 3 3 7	3 6 3 12	3.04	
情報教育	18	図書・視聴覚機器が充実し、学習環境が良く整備されている。	1年 50 2年 21 3年 47 合計 118	43 32 43 118	30 45 46 121	10 15 10 35	2.81	1年 18 2年 32 3年 25 合計 75	29 72 27 128	11 22 12 45	1 5 13 19	2.97	1年 20 2年 31 3年 10 合計 61	28 52 12 92	18 45 10 73	2 6 2 10	10 5 4 19	2.86	
学校運営	19	学校の広報活動 (HP、学校案内等) は充実している。	1年 47 2年 19 3年 41 合計 107	48 30 46 124	33 49 53 135	10 19 12 41	2.73	1年 18 2年 34 3年 22 合計 74	28 70 33 131	10 8 11 21	3 8 10 21	2.97	1年 22 2年 27 3年 8 合計 57	34 52 18 104	16 46 5 67	2 4 5 17	4 4 2 10	2.82	
	20	学校の施設・設備は良く整備されている。	1年 31 2年 17 3年 34 合計 82	38 23 47 108	28 37 41 106	28 56 27 111	2.40	1年 12 2年 22 3年 14 合計 48	26 32 25 79	10 16 22 48	5 31 22 78	3.05	1年 19 2年 24 3年 8 合計 51	28 39 8 75	18 48 11 37	10 14 7 31	5 4 4 23	2.63	
	21	丘珠高校に入学してよかった	1年 61 2年 21 3年 46 合計 128	46 41 47 134	21 37 51 109	12 18 15 45	2.83	1年 18 2年 44 3年 25 合計 87	26 69 29 124	10 12 7 38	5 6 7 18	3.05	1年 29 2年 20 3年 10 合計 59	27 52 18 97	15 45 4 64	4 8 2 20	3 8 4 15	2.81	
	22	3年生の回答 21の回答で「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した理由 A学習指導 B生活指導 C進路指導 D部活動 E探究・キャリア教育												9	11	12	13	10	
	23	3年生の回答 21の回答で「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した理由 A学習指導 B生活指導 C進路指導 D部活動 E探究・キャリア教育												13	8	6	4	4	