

分掌領域	No.	評価項目 (教育計画の実践項目・研究主題のうち評価を求めたい項目、求めるべき項目)	評価（達成度4段階）															
			令和5年度評価					令和6年度評価					令和7年度評価					
			A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均	
			A：そう思う A：4点 B：どちらかというと思う B：3点 C：どちらかといえばそう思わない C：2点 D：そう思わない D：1点 △：前年より評価平均0.2以上上昇 △：前年より評価平均0.2以上低下															
学校教育目標	1	学校教育目標 強い精神力で、いかなる困難にもくじけない姿勢を養うための教育活動を行っている。	6	20	16	1	2.7	4	28	17	0	2.7	5	32	14	1	2.8	
	2	学校教育目標 誠意を尽くして人と接し、工夫しながら物事に取り組む人間を目指すための教育活動を行っている。	6	27	9	1	2.9	7	31	11	0	2.9	8	35	9	0	3.0	
	3	学校教育目標を具現化する日常の教育活動への取組が充実している。	3	25	14	1	2.7	3	28	18	0	2.7	2	36	14	0	2.8	
学習指導	4	学力向上や基礎・基本の定着を図る指導が充実している。	4	23	13	3	2.7	8	26	15	0	2.9	8	29	14	1	2.8	
	5	ICTを活用した授業評価や授業改善に取り組んでいる。	7	15	16	5	2.6	10	29	9	1	3.0	8	30	12	2	2.8	
	6	ブロック制を柱としたカリキュラムマネジメントの充実を図っている。(R5 R6) 令和8年度入学生のカリキュラム変更について、各教科と連携しながら進めている (R7)	3	19	18	3	2.5	1	24	21	3	2.5	2	28	19	2	2.6	
生徒指導	7	ATM+S運動（挨拶、時間、マナー）による規範意識が高められている。	7	29	7	0	3.0	12	33	3	1	3.1	6	35	11	0	2.9	
	8	交通安全指導が推進されている。	12	26	5	0	3.2	17	30	2	0	3.3	14	34	4	0	3.2	
	9	ネットモラル教育が充実している。	1	20	20	2	2.5	2	25	16	6	2.5	2	22	28	0	2.5	
特別活動	10	充実した生徒会活動により、より良い人間関係の構築が図られている。	4	25	11	3	2.7	5	29	11	4	2.7	4	32	9	0	2.9	
	11	行事などの特別活動により、生徒の主体性が育成されている。	9	24	8	2	2.9	4	35	8	2	2.8	6	37	9	0	2.9	
	12	部活動が充実している。	4	22	15	2	2.7	6	31	9	2	2.9	9	29	13	1	2.9	
進路指導	13	進路実現に向けた計画的な取組がなされている。	3	24	13	3	2.6	7	28	13	1	2.8	9	33	9	1	3.0	
	14	進路ガイダンスをととして、個々の進路活動がなされている。						10	32	6	0	3.1	10	35	7	0	3.1	
探究推進	15	総合的な探究の時間の計画・実施・改善を行い、探究的手法が育成されている。						6	29	12	2	2.8	4	30	17	1	2.7	
	16	探究活動・体験活動等に必要探究しようとする姿勢が育成されている。						4	29	12	3	2.7	2	29	19	2	2.6	
健康安全指導	17	いじめの未然防止、早期発見、早期解消への適切な対応がなされている。	6	32	3	2	3.0	11	30	8	0	3.1	7	41	4	0	3.1	
	18	健康状態の把握やけがや疾病を予防する指導が図られている。	12	26	3	2	3.1	10	34	5	0	3.1	11	35	6	0	3.1	
教情育報	19	サーバー、PC等の管理、ファイルや個人情報等の管理が適切に行われている。	12	26	5	0	3.2	14	33	2	0	3.2	16	31	4	1	3.2	
	20	図書購入や視聴覚機器など学習環境の整備が適切に行われている。	4	26	11	2	2.7	5	28	15	1	2.8	5	35	12	0	2.9	
学校運営	21	学校の広報活動（HP、学校案内等）が充実している。	5	27	11	0	2.9	7	29	11	2	2.8	10	36	6	0	3.1	↗
	22	備品や設備の整備が適切に行われている。	4	17	16	6	2.4	6	16	13	13	2.3	4	32	12	4	2.7	↗
	23	PTA活動の活性化が図られている。	5	29	9	0	2.9	11	31	7	0	3.1	16	31	5	0	3.2	
	24	働きやすさとやりがいとを両立でき、生徒に向き合う時間が確保されている。	1	11	22	9	2.1	2	12	20	15	2.0	0	23	22	7	2.3	↗
	25	安全と衛生が確保された職場環境がなされている。						3	23	10	13	2.3	5	31	12	4	2.7	↗