

令和5年度シラバス

1 講座名	コミュニケーション英語Ⅲ	6 教科書名	
2 科目名(教科)	コミュニケーション英語Ⅲ(外国語)		MY WAY English CommunicationⅢ (三省堂)
3 開講学年	3	7 使用教材	
4 履修区分	必履修		フェイバリットコーパス3000 (東京書籍)
5 単位数	4		

1 科目の目標・学習内容

・英語Ⅲでは、これまで学習した英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語表現の学習目的内容を踏まえて、最終的に英文の読解力を踏まえて様々なテーマの英文を読み、教養を高めること。また、英語を通じて世界の様々な文化に触れて、知識を向上させること  
 ・英単語帳を用い英文を読むための基礎的な単語に触れる機会をつくる。

2 学習の到達目標

	(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
a	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
	(外国語表現の能力)
b	・情報や考えなどについて英語で話したり、意見の交換をしたりすることができる。 ・情報や考えなどを英語で簡潔に書くことができ、適切に伝えることができる。
	(外国語理解の能力)
c	・英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、概要や要点をとらえることができる。
	(言語や文化についての知識・理解)
d	・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、英語の仕組みや使われていることばの文化などを理解できる。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

- ①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)
	オリエンテーション	今後の授業の進め方や準備の方法について		ここでは評価はしない
4	Reading Skill 1 Greetings in the World	世界のさまざまなあいさつとそれに込められた意味を知る。 主語と述語動詞	③	a世界のさまざまなあいさつについて知ろうとする。 b本課の内容について、英問英答をすることができる。 ② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 ① cあいさつに込められた意味の具体例を聞き取り、日本語で説明することができる。 ③ d世界のさまざまなあいさつについて、さらに深く調べようとする。
5	Reading Skill 2 The Toughest Creatures	クマムシの特徴的な生態を知る。 フレーズリーディング	③	aクマムシの特徴的な生態について理解しようとする。 ② b本課の内容について、英問英答をすることができる。 ② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 ② cクマムシの外形的な特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。 ① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 ③ d他の特徴的な生物について、さらに深く調べようとする。
	Reading Skill 3 A Digital Detox	デジタルデトックスという取り組みの意義を知る。 代名詞	③	aデジタルデトックスの取り組みが行われる背景について、知ろうとする。 ② b本課の内容について、英問英答をすることができる。 ② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 ② cデジタルデトックスの取り組みが行われる背景についての英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 ① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 ③ dデジタルデトックスについて、自分の考えを述べることができる。

6	前期中間考査		
	Reading Skill 5 [GET] Laughter Therapists	患者の回復に貢献する笑い療法士の活動について知る。 パラグラフ構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ a笑い療法士の存在に触れ、その役割について、知ろうとする。</li> <li>② b本課の内容について、英問英答をすることができる。</li> <li>② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。</li> <li>② c笑い療法士が果たす役割に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</li> <li>① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</li> <li>③ d笑い療法士について、さらに深く調べようとする。</li> </ul>
	Reading Skill 5 [TRY] Secrets of Janken	じゃんけんには勝つための秘訣とその理由について知る。 パラグラフ構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ aじゃんけんには必勝法があることを知ろうとする。</li> <li>② b本課の内容について、英問英答をすることができる。</li> <li>② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。</li> <li>② cじゃんけん必勝法の手順に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</li> <li>① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</li> <li>③ dじゃんけん必勝法のように、人間の身体的・心理的特徴を利用したアイデアをほかに調べようとする。</li> </ul>
7	Reading Skill 6 [GET] Wild Raccoon Dogs in Tokyo	東京都心に生息する野生のタヌキの生態について知る。 ディスコースマーカー：列挙・例示	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ a東京都心には数多くのタヌキが生息しているという事実について、知ろうとする。</li> <li>② b本課の内容について、英問英答をすることができる。</li> <li>② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。</li> <li>② c列挙・例示を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。</li> <li>① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</li> <li>③ dタヌキのように、大都市に生息し続ける動植物をほかに調べようとする。</li> </ul>
	8	Reading Skill 7 [GET] The High Line	NYの廃線跡に建設されたハイライン公園について知る。 ディスコースマーカー：時間的順序
9	前期末考査		
	Reading Skill 8 [GET] Shortened Words in Texting	英語のメールにおける省略語の存在とその賛否について知る。 ディスコースマーカー：比較・対照	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ a携帯電話のメールで使われる英語の省略語がどのような背景で成立したのかについて、知ろうとする。</li> <li>② b本課の内容について、英問英答をすることができる。</li> <li>② b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。</li> <li>② c比較・対照を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。</li> <li>① cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</li> <li>③ d携帯電話のメールで使われる英語の省略語について、自分の考えを述べるすることができる。</li> </ul>

10	Lesson 1 Narrow Boats in Britain	英国におけるナローボートの役割の変遷と、現代での人気の理由を知る。 助動詞+受け身 比較級・最上級 関係代名詞what	③ ② ② ② ① ③	a英国のナローボートの存在に触れ、その特徴について知ろうとする。 b本課の内容について、英問英答をすることができる。 b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 cナローボートの特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。 cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 dナローボートが今再びもてはやされている理由について、本文の内容にそって、説明することができる。
11	Lesson 2 A Mayor of Machu Picchu Village	ペルーのマチュピチュ村の村長になった野内与吉の生き方を知る 受け身の分詞構文 関係副詞の非制限用法	③ ② ② ② ① ③	a野内与吉氏の人生について、知ろうとする。 b本課の内容について、英問英答をすることができる。 b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 c野内与吉氏がマチュピチュ村の村長になるまでの出来事に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 d野内与吉氏がペルーで活躍できた理由について、説明することができる。
12	Lesson 4 Roman Baths	古代ローマの風呂文化を知り、その果たしていた役割を知る。 seem to ~ so ...that ~ 部分否定	③ ② ② ② ① ③	a古代ローマの風呂の特徴について、知ろうとする。 b本課の内容について、英問英答をすることができる。 b本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 c古代ローマの風呂の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 cモデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 d古代ローマの人々が公衆浴場を好んだ理由について、本文の内容にそって、説明することができる。
	卒業考査			
1	Reading 1 A Special Moment in the Third Period	日本の高校を舞台とした物語を鑑賞する。 形式目的語 付加疑問文 間接疑問文	③ ② ② ③ ② ① ③	a物語の展開を理解しながら、まとまった文章を読もうとする。 b登場人物がだれであるか、説明することができる。 b物語の内容について、英問英答をすることができる。 b物語の感想をまとまった文章で書くことができる。 c物語の一部を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。 c意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。 d自分が京一であったらどうするか、想像して、その考えを述べるすることができる。

#### 4 評価基準等

・授業での活動のほか、定期考査、ワークシート、コーパス3000小テスト、パフォーマンステストをもとに、学習の到達目標のう。

#### 5 その他

北海道札幌丘珠高等学校


て日本や海外の  
を目的とする。


り意味やその背景にある

--

評価方法

活動の観察

ワークシート

ハンドアウト

コーパス3000小テスト

|

|

|

|

|

|

り観点によって評価を行