

|           |            |        |                 |
|-----------|------------|--------|-----------------|
| 1 科目名(教科) | 外国語        | 6 教科書名 |                 |
| 2 講座名     | 基礎中国語(2年次) |        | 中高版しゃべっていいとも中国語 |
| 3 開講学年    | 2          | 7 使用教材 |                 |
| 4 履修区分    | ブロック選択     |        |                 |
| 5 単位数     | 2          |        |                 |

1 科目の目標・学習内容

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る態度を育てる。</li> <li>・基本的な自己紹介を記述し発表することを目標に、定型表現の学習を積み重ね、積極的に発話する態度を育てる。</li> <li>・中国の文化や社会事情に関する文章や映像から、両国のつながりや交流について知り、相手国の事情や考えを理解し、自身のものの見方や生活を見直したり発見する姿勢を養う。</li> <li>・中国人留学生の会や中国高校生との交流事業を通じて、既習事項を発表、実践に結びつける交流活動に積極的に参加する態度を育てる。</li> </ul> |
|---|

2 評価の観点・方法

| 評価の観点             | 観点の趣旨   | 具体的な評価方法  |
|-------------------|---|---|
| 【知】 知識・技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語と中国語で使用する文字の違いを理解し、日常生活で使われる基本的な中国語の語彙を習得する。</li> <li>・基本的な聞く・話す学習を反復し、ペアで会話文を工夫して作成し、適切な発音で発表することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・単元テスト</li> </ul> |
| 【思】 思考・判断・表現      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み書きを通じて、適切な会話や語彙表現を理解し、文字や音声、語法の基本を理解する。</li> <li>・日本語と中国語の文法の違いを理解し、語学を学ぶための思考力を養う。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物</li> <li>・単元テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> </ul>   |
| 【態】 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話題について関心を持って学ぼうとする姿勢がある。</li> <li>・積極的に授業に参加する姿勢・態度を身につける。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度</li> <li>・提出物</li> <li>・振り返りワークシート</li> </ul>    |

3 学習計画

| 月 | 単元名              | 学習内容   | 時間 | 到達目標                                | 観点別        | 評価方法                       |
|---|------------------|--|----|-------------------------------------|------------|----------------------------|
| 4 | ガイダンス            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語について</li> <li>・中国語で使われる漢字について</li> <li>・中国語の発音について</li> </ul> | 3  | 中国語の基本的な知識を学び、発音の基礎を理解する。           | 【態】        | 提出物<br>振り返りワークシート<br>単元テスト |
| 5 | 基礎発音             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・声調</li> <li>・母音、子音、鼻音</li> <li>・自分の名前を中国語で発音する</li> </ul>        | 6  | 日本語の発音との違いに留意しながら、中国語独自の発音方法について学ぶ。 | 【思】<br>【知】 | 発音テスト                      |
|   | 基本の挨拶<br>第1課～第4課 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な挨拶</li> </ul>  | 2  | 日常でよく使われる挨拶を学び、正しい発音でやり取りができるようにする。 | 【知】        | 発音テスト<br>単元テスト             |
|   | 名前の聞き方           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・名前に関する会話表現</li> </ul>  | 2  | 人称について理解し、名前に関する会話を正しい発音でできるようにする。  | 【思】        | 単元テスト<br>振り返りワークシート        |

|         |                          |  |   |   |            |                              |
|---------|--------------------------|--|---|---|------------|------------------------------|
| 6       | 第5課                      | ・人称について  | 4 | 「は」の用法について理解し、会話に活用することができる。  | 【知】        | ワークシート                       |
|         | 単元テスト第一回                 | ・中国語の基礎知識<br>・第1～4課                              |   |   |            |                              |
|         | 出身の表現<br>第6課             | ・「是」の使い方<br>・国名                                  | 3 | 「是」の使い方について理解し、会話に応用することができる。   | 【思】        | 単語テスト<br>会話テスト<br>単元テスト      |
| 7       | 動詞<br>第7課                | ・一般動詞の使い方（肯定文、否定文、疑問文）<br>・連動文について               | 6 | 一般動詞の基本的な語彙と文法を身につけ、文章を作ることができる。  | 【知】<br>【思】 | 単語テスト<br>提出物<br>単元テスト        |
| 8       | 単元テスト第二回                 | 第6・7課  |   |   |            |                              |
| 9       | 助動詞<br>第8課               | ・希望や願望を表す助動詞「想」<br>・所有、存在を表す動詞「在」<br>・食べものに関する語彙 | 8 | 助動詞や「在」のはたらきについて理解し、文章を作ることができる。  | 【思】        | 単語テスト<br>会話テスト<br>単元テスト      |
| 10      | 食文化を知る                   | ・図書やインターネット、映像等各種情報媒体を通して中国の食文化に触れる。             | 6 | 中国の食文化の多様性に触れ、国際的な視野を養う。  | 【態】        | 提出物<br>振り返りワークシート            |
| 11      | 数、日付の表現<br>家族の表現<br>第11課 | ・数の表現（年齢、日付）<br>・家族構成の言い方                        | 7 | 数字や年齢、家族構成に関わる語彙を身に付ける。<br>中国の家族に関する考え方や社会情勢、数字にまつわる文化に触れ、日本と比較することで文化の多様性に触れる。 | 【思】<br>【態】 | 単語テスト<br>振り返りワークシート<br>単元テスト |
| 12<br>1 | 自己紹介                     | ・今まで学習した表現を応用させて自己紹介文を作り、発表する<br>・発表を聞き、相互評価を行う  | 6 | 習得した文法事項を基に、文章を作り、正しい発音で発表できる。発表を聞き、互いに評価することで「聞く力」を養う。                         | 【思】<br>【態】 | パフォーマンステスト<br>振り返りワークシート     |
|         | 単元テスト第三回                 | 第8・9課  |   |   |            |                              |
| 2<br>3  | 買い物の表現<br>第10課           | ・金額の表現<br>・形容詞について<br>・買い物に関する表現                 | 8 | 数の数え方と金額の言い方の違いに留意し、実際の買い物の場面を想定した会話練習ができる。形容詞の語彙を身に付け、文章を作ることができる。             | 【知】<br>【思】 | 振り返りワークシート<br>会話テスト          |

全3回を予定しているが、授業の進度によって日程やテスト範囲の調整を行い、その都度授業内で告知する。

## 5 その他

期末考査は設定しない。単元テスト、パフォーマンステスト（発音、会話、作文）、提出物、授業態度等を基に総合的に評価を行う。