

令和6年度学校自己評価（教職員）

分掌 領域	No.	評 価 項 目 (教育計画の実践項目・研究主題のうち評価を求めたい項目、求めるべき項目)	評 価（達成度4段階）																
			A：4点 B：3点 C：2点 D：1点										J：前年より評価平均0.2以上上昇 j：前年より評価平均0.2以上低下						
			令和4年度評価					令和5年度評価					令和6年度評価						
			A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均		
学校 教育 目標	1	学校教育目標 強い精神力で、いかなる困難にもくじけない姿勢を養うための教育活動を行っている。		4	15	26	0	2.5	6	20	16	1	2.7	4	28	17	0	2.7	
	2	学校教育目標 誠意を尽くして人と接し、工夫しながら物事に取り組む人間を目指すための教育活動を行っている。		8	27	10	0	3.0	6	27	9	1	2.9	7	31	11	0	2.9	
	3	学校教育目標を具現化する日常の教育活動への取組が充実している。		3	23	17	2	2.6	3	25	14	1	2.7	3	28	18	0	2.7	
学 習 指 導	4	学力向上や基礎・基本の定着を図る指導が充実している。		5	23	15	2	2.7	4	23	13	3	2.7	8	26	15	0	2.9	↗
	5	ICTを活用した授業評価や授業改善に取り組んでいる。		6	18	17	4	2.6	7	15	16	5	2.6	10	29	9	1	3.0	↗
	6	ブロック制を柱としたカリキュラムマネジメントの充実を図っている。		2	24	15	4	2.5	3	19	18	3	2.5	1	24	21	3	2.5	
生 徒 指 導	7	ATM+S運動（挨拶、時間、マナー）による規範意識が高められている。		14	24	5	2	3.1	7	29	7	0	3.0	12	33	3	1	3.1	
	8	交通安全指導が推進されている。		18	22	3	2	3.2	12	26	5	0	3.2	17	30	2	0	3.3	
	9	ネットモラル教育が充実している。		2	23	17	3	2.5	1	20	20	2	2.5	2	25	16	6	2.5	
特 別 活 動	10	充実した生徒会活動により、より良い人間関係の構築が図られている。		6	26	10	3	2.8	4	25	11	3	2.7	5	29	11	4	2.7	
	11	行事などの特別活動により、生徒の主体性が育成されている。		5	32	6	2	2.9	9	24	8	2	2.9	4	35	8	2	2.8	
	12	部活動が充実している。		3	15	22	5	2.4	4	22	15	2	2.7	6	31	9	2	2.9	↗
進 路 指 導	13	進路実現に向けた計画的な取組がなされている。		8	20	15	2	2.8	3	24	13	3	2.6	7	28	13	1	2.8	↗
	14	進路ガイダンスをとおして、個々の進路活動がなされている。												10	32	6	0	3.1	
探 究 推 進	15	総合的な探究の時間の計画・実施・改善を行い、探究的手法が育成されている。												6	29	12	2	2.8	
	16	探究活動・体験活動等に必要の探究しようとする姿勢が育成されている。													4	29	12	3	2.7
健 康 導 安 全 指	17	いじめの未然防止、早期発見、早期解消への適切な対応がなされている。		8	31	4	2	3.0	6	32	3	2	3.0	11	30	8	0	3.1	
	18	健康状態の把握やけがや疾病を予防する指導が図られている。		9	29	7	0	3.0	12	26	3	2	3.1	10	34	5	0	3.1	
教 情 育 報	19	サーバー、PC等の管理、ファイルや個人情報等の管理が適切に行われている。		9	30	4	2	3.0	12	26	5	0	3.2	14	33	2	0	3.2	
	20	図書購入や視聴覚機器等など学習環境の整備が適切に行われている。		5	24	12	4	2.7	4	26	11	2	2.7	5	28	15	1	2.8	
学 校 運 営	21	学校の広報活動（HP、学校案内等）が充実している。		7	27	8	3	2.8	5	27	11	0	2.9	7	29	11	2	2.8	
	22	備品や設備の整備が適切に行われている。		3	23	13	6	2.5	4	17	16	6	2.4	6	16	13	13	2.3	
	23	PTA活動の活性化が図られている。		7	30	8	0	3.0	5	29	9	0	2.9	11	31	7	0	3.1	↗
	24	働きやすさとやりがいを両立でき、生徒に向き合う時間が確保されている。							1	11	22	9	2.1	2	12	20	15	2.0	
	25	安全と衛生が確保された職場環境がなされている。												3	23	10	13	2.3	

令和6年度 「丘珠高校をより良くするためのアンケート」（生徒用）

領 域	No		A そう思う B どちらかというそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない						A：4点 B：3点 C：2点 D：1点						A そう思う B どちらかというそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない						A：4点 B：3点 C：2点 D：1点						A そう思う B どちらかというそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない						A：4点 B：3点 C：2点 D：1点					
			令和4年度					評価平均	令和5年度					評価平均	令和6年度					評価平均	令和4年度					評価平均	令和5年度					評価平均	令和6年度					評価平均
				A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D	
学 校 教 育 目 標	1	強い精神力、困難にくじけない姿勢が身についた。	1年	39	87	34	16	2.96	2年	25	67	33	32	2.75	3年	103	107	15	7	2.94	1年	39	87	34	16	2.96	2年	25	67	33	32	2.75	3年	103	107	15	7	2.94
	2	誠意をもって人と接することや工夫しながら物事に 取り組む姿勢が身についた。	2年	25	67	33	32		3年	167	261	82	55		1年	46	102	17	11		1年	10	31	16	2		2年	31	72	17	9		3年	27	31	9	10	
			3年	103	107	15	7		合計	167	261	82	55		合計	68	134	42	21		合計	68	134	42	21		合計	68	134	42	21		合計	68	134	42	21	
			1年	46	102	17	11		2年	33	81	22	21		2年	27	56	35	14		2年	16	36	7	0		3年	27	31	9	10		3年	27	31	9	10	
学 習 指 導	3	基礎・基本を大切にしたわかりやすい授業が行われて いる。	3年	112	109	6	4	3.13	合計	191	292	45	36	3.01	1年	16	31	11	1	3.10	1年	10	31	16	2	2.94	2年	31	72	17	9	2.75	3年	27	31	9	10	2.94
	4	I C Tを活用した授業評価や授業改善に取り組んで いる。	2年	33	81	22	21		1年	37	98	28	13		2年	21	43	44	21		2年	42	73	14	2		3年	27	31	9	10		合計	68	134	42	21	
			3年	95	117	17	3		3年	53	54	44	7		3年	23	38	9	7		3年	23	38	9	7		合計	81	142	34	10		合計	81	142	34	10	
			合計	160	296	72	37		合計	130	151	116	37		合計	81	142	34	10		合計	81	142	34	10		合計	90	139	25	11		合計	90	139	25	11	
生 徒 指 導	5	ブロック制のシステムによって効率よく学習するこ とができる。	1年	33	89	38	16	2.90	2年	21	63	45	28	2.78	3年	94	108	26	4	2.99	1年	13	34	8	3	3.16	2年	38	69	18	6	2.92	3年	21	36	9	11	2.86
	6	ATM+S運動（挨拶、時間、マナー）により、ルー ルを守ろうとする意識が高まった。	2年	21	63	45	28		1年	56	54	28	9		2年	20	45	51	14		2年	16	31	11	1		3年	21	36	9	11		合計	72	139	35	20	
			3年	94	108	26	4		2年	23	37	42	19		3年	30	45	51	14		3年	21	36	9	11		合計	72	139	35	20		合計	72	139	35	20	
			合計	148	260	109	48		合計	106	144	116	40		合計	72	139	35	20		合計	72	139	35	20		合計	72	139	35	20		合計	72	139	35	20	
特 別 活 動	7	街頭指導や各種講演によって、交通安全に対する理 解が深まった。	1年	29	100	33	14	3.07	2年	33	78	23	22	2.92	3年	123	94	13	2	3.32	1年	21	29	6	3	2.88	2年	46	65	14	5	3.04	3年	30	35	5	7	3.23
	8	インターネットを利用する上での情報モラルのルー ルが身についた。	2年	33	78	23	22		1年	90	42	11	3		2年	23	55	37	15		2年	20	35	4	0		3年	30	35	5	7		合計	97	129	25	15	
			3年	123	94	13	2		2年	62	52	34	7		3年	62	59	34	7		3年	34	26	9	8		合計	97	129	25	15		合計	97	129	25	15	
			合計	185	272	69	38		合計	126	153	111	24		合計	126	153	111	24		合計	126	153	111	24		合計	126	153	111	24		合計	126	153	111	24	
進 路 指 導	9	生徒会活動を通して、より良い人間関係を築いてい る。	1年	64	89	13	10	3.28	2年	44	83	18	14	3.10	3年	137	87	6	2	3.01	1年	21	35	1	0	2.96	2年	74	45	6	4	2.84	3年	34	27	8	8	2.77
	10	ホームルーム活動や学校行事に主体的に参加した。	2年	44	83	18	14		1年	64	62	16	4		2年	27	55	38	12		2年	48	66	10	7		3年	34	27	8	8		合計	129	107	15	12	
			3年	137	87	6	2		2年	75	56	13	2		3年	68	52	35	6		3年	38	21	9	9		合計	129	107	15	12		合計	129	107	15	12	
			合計	245	259	37	26		合計	170	149	88	24		合計	170	149	88	24		合計	129	107	15	12		合計	129	107	15	12		合計	129	107	15	12	
健 康 安 全 指 導	11	部活動・外局に積極的に参加し、充実した活動と なっている。	1年	59	91	20	6	3.25	2年	41	83	18	14	3.10	3年	132	91	7	2	3.06	1年	20	35	4	0	3.11	2年	48	66	10	7	2.95	3年	34	27	8	8	2.81
	12	進路実現に向けた、3年間を見通した計画的な取組 が行われている。	2年	41	83	18	14		1年	66	88	15	16		2年	44	87	13	12		2年	27	29	1	1		3年	62	59	7	3		合計	102	127	23	15	
			3年	132	91	7	2		2年	75	56	13	2		3年	68	52	35	6		3年	38	21	9	9		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	
			合計	232	265	45	22		合計	153	176	88	23		合計	153	176	88	23		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	
教 情 育 報	13	インターネットを利用する上での情報モラルのルー ルが身についた。	1年	66	88	15	16	3.26	2年	44	87	13	12	3.10	3年	131	93	6	2	3.01	1年	27	29	1	1	2.96	2年	62	59	7	3	2.84	3年	38	21	9	9	2.77
	14	総合的な探究の時間の計画・実施・改善を行い、探 究的手法を身につけられた。	2年	44	87	13	12		1年	66	88	15	16		2年	44	87	13	12		2年	27	29	1	1		3年	62	59	7	3		合計	102	127	23	15	
			3年	131	93	6	2		2年	75	56	13	2		3年	68	52	35	6		3年	38	21	9	9		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	
			合計	241	268	34	30		合計	175	153	91	20		合計	175	153	91	20		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	
学 校 運 営	15	生徒会活動を通して、より良い人間関係を築いてい る。	1年	34	97	27	18	2.93	2年	31	65	26	34	2.80	3年	101	96	23	12	2.78	1年	15	29	9	5	3.11	2年	38	60	19	11	2.92	3年	18	32	11	16	2.86
	16	いじめの未然防止、早期発見、早期解消に向けた指 導が適切に行われている。	2年	31	65	26	34		1年	73	78	18	7		2年	64	67	10	15		2年	34	21	4	0		3年	34	26	9	8		合計	71	121	39	32	
			3年	101	96	23	12		2年	64	67	10	15		3年	83	51	29	3		3年	34	26	9	8		合計	71	121	39	32		合計	71	121	39	32	
			合計	166	258	76	64		合計	117	130	113	43		合計	117	130	113	43		合計	71	121	39	32		合計	71	121	39	32		合計	71	121	39	32	
学 校 運 営	17	ホームルーム活動や学校行事に主体的に参加した。	1年	73	78	18	7	3.33	2年	64	67	10	15	3.23	3年	83	51	29	3	3.06	1年	34	21	4	0	3.11	2年	58	55	10	7	2.95	3年	34	27	8	8	2.81
	18	部活動・外局に積極的に参加し、充実した活動と なっている。	2年	64	67	10	15		1年	73	78	18	7		2年	64	67	10	15		2年	34	21	4	0		3年	34	26	9	8		合計	71	121	39	32	
			3年	136	85	6	4		2年	75	56	13	2		3年	68	52	35	6		3年	38	21	9	9		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	
			合計	273	230	34	26		合計	204	153	73	15		合計	204	153	73	15		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15		合計	102	127	23	15	

令和6年度「丘珠高校をより良くするためのアンケート」（保護者）

領 域	No	評 価 項 目	A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 E: 0点 で計算						A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 E: 0点 で計算						A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 E: 0点 で計算						A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点 E: 0点 で計算					
															ナ: 前年より評価平均0.2以上上昇 ノ: 前年より評価平均0.2以上低下											
			令和4年度						令和5年度						令和6年度											
			1年生	2年生	3年生			合計	1年生	2年生	3年生			合計	1年生	2年生	3年生			合計						
			143	116	81			340	151	106	94			351	81	67	38			186						
			A	B	C	D	E	平均	A	B	C	D	E	平均	A	B	C	D	E	平均						
学校教育目標	1	強い精神力、困難にくじけない姿勢が育成されている。	26	125	50	32	107	2.6	25	137	84	24	81	2.6	24	116	36	10	0	2.8	↗					
	2	誠意をもって人と接することや工夫しながら物事に取り組む姿勢が育成されている。	40	155	44	25	66	2.8	38	188	55	17	53	2.8	29	119	33	5	0	2.9						
学習指導	3	学力向上や基礎・基本の定着を図る指導が行われている。	40	167	48	16	59	2.9	34	155	77	17	68	2.7	27	120	30	7	2	2.9	↗					
	4	I C Tを活用した授業評価や授業改善に取り組んでいる。	22	111	48	23	126	2.7	23	135	72	14	107	2.7	26	124	28	4	4	2.9	↗					
	5	ブロック制のシステムが学習に活かされている。	44	128	33	15	110	2.9	37	132	67	9	106	2.8	25	124	33	2	2	2.9						
生徒指導	6	ATM+S運動（挨拶、時間、マナー）により、規範意識が高められた。	50	147	36	18	79	2.9	34	160	78	14	65	2.7	34	112	31	5	4	3.0	↗					
	7	自転車や各種交通機関利用の交通安全に関する指導が充実している。	71	160	32	19	48	3.0	61	156	72	15	47	2.9	39	104	33	8	2	2.9						
	8	ネットモラル教育が充実している。	29	114	52	28	107	2.7	26	151	74	22	78	2.7	16	113	42	14	1	2.7						
特別活動	9	生徒会活動を通じて、より良い人間関係が構築されている。	35	114	23	22	135	2.8	28	134	75	13	101	2.7	23	116	39	8	0	2.8						
	10	ホームルーム活動や学校行事により、生徒の主体性が育成されている。	60	150	29	15	76	2.9	42	175	64	14	56	2.8	34	123	24	3	2	3.0	↗					
	11	部・外局の活動が充実し、生徒は積極性に参加している。	72	132	37	19	70	2.9	97	128	56	12	58	3.1	50	94	34	8	0	3.0						
進路指導	12	進路実現に向けた、3年間を見通した計画的な取組が行われている。	36	148	52	19	75	2.9	52	140	75	13	71	2.8	29	116	31	8	2	2.9						
	13	進路ガイダンス等をおとして、個々の進路指導が図られている。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	113	38	5	1	2.9						
探究推進	14	総合的な探究の時間の計画・実施・改善を行い、探究的手法を身につけられた。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	111	45	4	1	2.8						
	15	探究活動・体験活動等に必要の探究しようとする姿勢が身についた。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	113	40	5	5	2.9						
健康安全指導	16	いじめの未然防止、早期発見、早期解消に向けた適切な対応がとられている。	28	107	33	31	131	2.8	32	108	77	24	110	2.6	25	101	42	17	1	2.7						
	17	健康状態の把握やけが・疾病を予防する指導が適切に行われている。	56	152	31	26	65	2.9	59	151	67	16	58	2.9	27	116	33	8	2	2.9						
情報教育	18	個人情報の扱いが適切に扱われている。	87	138	13	5	87	3.2	81	152	50	2	66	3.1	55	122	4	2	3	3.3	↗					
	19	図書・視聴覚機器が充実し、学習環境が良く整備されている。	27	84	27	10	182	2.7	27	117	70	4	133	2.8	17	114	44	6	5	2.8						
学校運営	20	学校の広報活動（HP、学校案内等）は充実している。	49	156	38	16	71	2.9	47	147	88	10	59	2.8	27	105	42	10	2	2.8						
	21	学校の施設・設備は良く整備されている。	28	107	61	38	96	2.6	25	109	95	38	84	2.5	22	68	59	34	3	2.4						
	22	PTA活動の活性化や保護者・地域との連携が図られている。	30	99	34	7	160	2.9	33	139	73	12	94	2.8	27	112	31	13	3	2.8						
	23	教職員は生徒に向き合っている。	32	107	50	27	114	2.8	29	125	68	11	118	2.7	50	96	27	12	1	3.0	↗					