

北海道札幌丘珠高等学校

令和5年度(2023年度)スクールミッション等

学校教育目標

- 1 強い精神力で、いかなる困難にもくじけない姿勢を養う。
- 2 真心で誠意を尽くして人と接し、何でも工夫しながら物事に取り組む人間を目指す。

校訓

不撓不屈 至誠創造

スクール・ミッション <学校の存在意義・期待される社会的役割>

令和6年度に学校創立50周年を迎える中、学校を取り巻く環境は激しく変化し続け、また、多様な入学動機や困り感を持った生徒が入学するようになってきた。そこで、本校は次の4点を柱にして、生徒・保護者・地域・教職員にとっての高校の魅力化を推進することをミッションとする。

- 1 グローバルな視点と感覚で国内外の諸課題に着目し、日本社会及び国際社会における課題の発見・解決に資する資質・能力や、不透明な時代を逞しく生き抜く力の育成
- 2 学習機会と学力を保障するという機能はもとより、社会性・人間性を育むといった社会的機能や、生徒が自己肯定感を持ちながら安心・安全な居場所を見出すという福祉的機能を持った学校の実現
- 3 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 4 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成

スクール・ポリシー <各高等学校の入口から出口までの教育活動方針>

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー／生徒育成方針）

◆このような力を卒業までに育てます！◆

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| ①基礎・基本の学習事項の定着と自主的で積極的な学習姿勢 | <建設的思考力> |
| ②挨拶・時間・マナーの指導を基本とした基本的生活習慣の確立 | <社会人的行動力> |
| ③他者と自己を理解し、良好な人間関係を構築しながら協働できる姿勢 | <受容・共感力> |
| ④望ましい職業観や勤労観と進路目標の達成に向けた探究心と行動力 | <能動的進路探究力> |
| ⑤健康保持に向けた自己管理能力と事故防止に向けた危機管理意識 | <リスク対応力> |
| ⑥高度情報化社会に向けた基礎知識と対応力 | <令和型ICT活用力> |

2 教育課程編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー／教育課程編成・実施方針）

◆このような教育活動を行います！◆

- ①基礎的・基本的学習事項の定着を図るとともに、個に応じた学力の向上に努める。
- ②能力・適性・進路に応じた教育課程を工夫し、進路実現に必要な実践力の向上を図る。
- ③生徒や地域の実態に即し、地域や外部の教育力等を生かした探究的な学習を推進する。

3 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー／生徒募集方針）

◆このような生徒を待っています！◆

- ①希望する進路目標実現に向かって意欲的に学習する生徒を受け入れる。
- ②部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、自己実現を目指す生徒を受け入れる。
- ③国際文化交流への関心が高く、積極的に交流活動に参加する生徒を受け入れる。