

1 科目名 (教科)	国語	6 教科書名	
2 講座名	論理国語	新論理国語	
3 開講学年	2	7 使用教材	
4 履修区分	必修	新論理国語学習課題ノート	
5 単位数	2	セレクト漢字検定	

1 科目の目標・学習内容

・言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。
--

2 評価の観点・方法

評価の観点		観点の趣旨	具体的な評価方法
【知】	知識・技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	・ 考査 ・ 小テスト
【思】	思考・判断・表現	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	・ 考査、小テスト ・ 提出物 ・ 発問・課題
【態】	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	・ 授業への取り組み方の観察 ・ 発問、課題 ・ 提出物

3 学習計画

月	単元名	学習内容	時間	到達目標	観点別	評価方法
4	「言葉は平等な内面を作り出す」 「若者に友達プレッシャー」	論点を明確にしながら教材文を読む。	5	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考査 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
5	「自分を捉え直す」 「他者を理解する」	文章を読んで、キーワードの意味について筆者の主張を読み取り自己の生活と関連付けて思考する。	10	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。 ・ 設定したを題材を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考査 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
6	「情報を整理しよう」	伝えたい情報を整理して、自分の考えを表出する。	5	・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。 ・ 文章の内容を異なる価値観と結び付けて、自分の考えを深めることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考査 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
7	「一人で爆笑」 「カタカナ語は享受すべきか」	筆者の考えを、本文にそって整理する。	10	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。 ・ 設定したを題材を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考査 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集

8 9	「文章をリフォームする」 「振り返る」	文章を修正し、より伝わるものにリフォームする。	5	文章全体の論理の明晰さを確かめ、自分の主張が的確に伝わる文章を書くことができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考查 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
10	「それぞれのしくりくる言葉」 「女性／男性だから〇〇」	本文で取りあげられている事例の役割とその効果を整理する。	10	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながらか要旨を把握する。 ・ 設定したを題材を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考查 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
11 12	「ホンモノのおカネの作り方」 「『展示』が伝えるもの」	文章を読んで、キーワードの意味と文章における使われ方を踏まえて、筆者の主張を理解する。	10	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながらか要旨を把握する。 ・ 設定したを題材を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考查 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
1 2	「なぜ私たちは労働するのか」 「『すべり台社会』と“溜め、」	文章を読んで、キーワードの意味と文章における使われ方を踏まえて、筆者の主張を理解する。	10	・ 語感を磨き語彙を豊かにする。 ・ 論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながらか要旨を把握する。 ・ 設定したを題材を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考查 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集
3	「投書を書こう」	主張を支える論拠として情報の妥当性や信頼性を吟味し、投書を書く。	5	・ 設定した題材について、分析した内容を報告文などにまとめたり、仮説を立てて考察した内容を意見文などにまとめたりすることができる。	【知】 【思】 【態】	・ 考查 (単元テスト) ・ 小テスト ・ 提出物 ・ 学習課題集

4 単元テスト

5 その他