

1 講座名	小論文研究	6 教科書名	
2 科目名（教科）	小論文研究（国語科）		
3 開講学年	3	7 使用教材	
4 履修区分	自由選択		小論文実力養成講座ステップアップ小論文（第一学習社）
5 単位数	2		

1 科目の目標・学習内容

知識や技能をもとにした思考力・判断力・表現力を育成し、論理的に考える力を高めることで社会生活の充実を図る態度を育てる。

2 学習の到達目標

a	(主体的に学習に取り組む態度) 与えられた課題について自ら考え、取り組むことができる。
b	(知識・技能) 漢字や文法、国語の基本的な知識を理解している。
c	(思考・判断・表現) 読者を意識して語彙や内容を吟味し、自らの考えを効果的な表現を用い論理的に書き、述べるができる。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)	評価方法
4	小論文とは何か	理由（論拠）を明らかにし、結論と関連づけた論理的つながりのある構成を理解する。	① ③	b 作文と小論文の違いを理解し、説得力のある文章とは何かを学び、理解を示している。 a 主張と理由の関係性を理解し、根拠のある主張の例を挙げることができる。	ステップアップ小論文
5	小論文を書き始める前に 課題文の捉え方・読み取り方を学ぶ	書くための材料を見つける方法を学ぶ。 要求される述べるべき点を正しく理解することを学ぶ。	① ② ③	b 適切な言葉を使って書くことができる。 c 問われている要点を見極め、キーワードをプレストすることができる。 a 説得力のある文章を書こうと努力している。	ステップアップ小論文 小論文
6 7	読み、考え、書く力を身につける	主題と根拠を明確に示す。	② ③	c 書く内容や構成を考え、何に注目して何について述べるべきか考えている。 a ステップアップ小論文に意欲的に取り組んでいる。	ステップアップ小論文 小論文
8 9	入試小論文を書く	出題の意図を探り、自分で書く内容を決め、問われている内容を落とさないようにする。	① ② ③	b 主題に対して体験や知識の中から自身の見解を述べるができる c 言葉遣いや文体を工夫して個性のある論拠を書くことができる。 a ステップアップ小論文に意欲的に取り組んでいる。	ステップアップ小論文 小論文

10	小論文を相互評価する	互いに書いた小論文について出題の意図を踏まえた内容になっているかを評価し合う	①	b 構成を工夫して適切な順序で主張を組み立て、述べることができる。	小論文
			②	c 字数制限から逆算し、適切な分量で論拠や結論を示すことができる。	
			③	a 主張すべき点と答えなくてはならない点を正確に把握し、まとめることができる。	
12	世の中の問題に目を向ける	国内外のニュースに注目し、自分が関心のある分野との関わりを考察する。	①	b 今世界で起きていることを知り、答えることができる。	小論文
			③	a 他分野の話題に着目し、自身の生活との関わりについて理解を深めることができる。	
1	語彙を増やす	社会に出た後で通用する語彙を増やし、ニュースや報道に対するアンテナを強化する。	①	b 評論用語やビジネス用語を正確に理解できる。	小論文
			③	a 増やした語彙を用いて、難しい文章を読み、理解しようとする。	

4 評価基準等

評価の観点（2 学習の到達目標に記載の a～c）に従い、観点別に評価します。

5 その他