

1 科目名(教科)	公共(公民)	6 教科書名	
2 講座名	公共	実教出版 公共	
3 開講学年	1	7 使用教材	
4 履修区分	必修	実教出版 公共 マイノート	
5 単位数	2		

1 科目の目標・学習内容

「社会的な見方・考え方」を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、公民としての資質・能力を育成することを目指す

2 評価の観点・方法

評価の観点	観点の趣旨	具体的な評価方法
【知】 知識・技能	・現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解できる。 ・諸資料から、必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を習得している。	・小テスト（一問一答） ・定期考査（知識を問う問題、資料活用を問う問題）
【思】 思考・判断・表現	・事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を習得している。	・ワークシートの記入状況（説明・論述内容） ・ペアワーク/グループワークの取り組み状況（議論・発表の様子） ・小テスト（思考を問う問題）・定期考査（思考を問う問題）
【態】 主体的に学習に取り組む態度	・よりよい社会の実現を視野に、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、現代の諸課題に主体的に取り組む、社会生活に生かそうとする態度が育成されている。	・ワークシートの記入状況（主体性） ・ペアワーク/グループワークの取り組み状況（議論・発表の様子）

3 学習計画

月	単元名	学習内容	時間	到達目標	観点別	評価方法
4	第1部 公共の扉 第1章 社会を作る私たち	1. 生涯における青年期の意義 2～3 自己形成の課題 4. 職業生活と社会参加 5. 伝統・文化と私たち	6	・自分自身が自立した主体になることが、自らのキャリア形成とともによりよい社会の形成に結び付くことについて理解する。 ・地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し、表現できる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
5	第2章 人間としてよく生きる 第3章 他者とともに生きる	1. 古代ギリシアの人間観 2. 科学と人間 3. 自由の実現 4. 社会を作る人間 1. 人間と幸福 2. 公正な社会をめざして	6	・人間は社会的な存在であること、伝統や文化、先人の取組や知恵に触れたりすることなどを通して、自らの価値観を形成するとともに他者の価値観を尊重することができるようになる存在であることについて理解する。 ・倫理的価値の判断において、様々な考え方を活用し、自らも他者も共に納得できる解決方法を見いだすことに向け、思考実験などの枠組みを用いて考察する活動を通して、人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察し、表現できる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
6	第4章 民主社会の倫理	1. 人間の尊厳と平等 2. 自由・権利と責任・義務	10	・人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることについて理解する。 ・自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現できる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み
7	第5章 民主国家における基本原理	1. 民主政治の成立 2. 民主政治の基本原則 3. 民主政治のしくみと課題 4. 世界の主な政治制度				
8	第2部 よりよい社会の形成に参加する私たち	1. 日本国憲法の成立 2. 日本国憲法の基本的性格 3. 自由に生きる権利 4. 平等に生きる権利		・法や規範の意義及び役割などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解する。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体とし	【知】 【思】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト

9	1 現代の民主政治と日本国憲法 第1章 日本国憲法	4. 平等に生きる権利 5. 社会権と参政権・請求権 6. 新しい人権 7. 人権の広がりや公共の福祉 8. 平和主義とわが国の安全 9. こんにちの防衛問題	12	て活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付ける。 ・自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現できる。	【態】	ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
10	第2章 日本の政治機構と政治参加	1. 政治機構と国会 2. 行政権と行政機能の拡大 3. 公正な裁判の保障 4. 地方自治と住民福祉 5. 政党政治 6. 選挙制度 7. 世論と政治参加	8	・司法参加及び政治参加と公正な世論の形成、地方自治などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、合意形成の重要性について理解する。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付ける。 ・自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現できる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
11	2 現代の経済社会と国民生活 第1章 現代の経済社会	1. 経済主体と経済活動の意義 2. 経済社会の変容 3. 市場のしくみ 4. 市場の失敗 5. 現代の企業 6. 国民所得 7. 経済成長と国民の福祉 8. 金融の役割 9. 日本銀行の役割	6	・雇用と労働問題、財政及び租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、市場経済の機能と限界、金融の働きなどに関わる現実社会の事柄や課題について理解する。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付ける。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
12	第2章 経済活動のあり方と国民福祉	10. 財政の役割と租税 1. 1. 日本の財政の課題 1. 戦後日本経済の成長と課題 2. 転機に立つ日本経済 3. 経済社会の変化と中小企業 4. 農業と食料問題 5. 消費者問題	6	・多様な契約及び消費者の権利と責任、職業選択、雇用と労働問題、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化などに関わる現実社会の事柄や課題について理解する。 ・自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現できる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み ワークシート
1	3 国際政治の動向と課題 第1章 国際政治の動向と課題	6. 公害の防止と環境保全 7. 労働問題と労働者の権利 8. 今日の労働問題 9. 社会保障の役割 10. 社会保障制度の課題 1. 国際社会と国際法 2. 国際連合と国際協力	6	・国際社会における現実社会の事柄や課題を基に、主権国家の行動を規律し国際間の秩序をつくり出す国際法の意義と我が国の役割について理解する。 ・自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現させる。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループワークでの取り組み
2	第2章 国際経済の動向と課題	3. こんにちの国際政治 4. 人種・民族問題 5. 軍拡競争から軍縮へ 6. 国際平和と日本の役割 1. 貿易と国際収支 2. 外国為替市場のしくみ	6	・経済のグローバル化と相互依存関係の深まりに関わる現実社会の事柄や課題の解決が、地球的な課題であることについて理解させる。 ・現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付ける。	【知】 【思】 【態】	小テスト 単元テスト ワークシート 単元テスト ペアワーク/グループ
3	第3部 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	3. 第二次世界大戦後の国際経済 4. 地域的経済統合の進展 5. 国際経済のつながりと課題 6. 発展途上国の諸課題と日本の役割	4	・共に生きる社会を築くという観点から課題を見だし、その課題の解決に向けて事実を基に協働して考察、構想し、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして、論拠を基に自分の考えを説明、論述させる。 ・個人を起点として、自立、協働の観点から、多様性を尊重し、合意形成や社会参画を視野に入れながら探究する。	【知】 【思】 【態】	ワークシート ペアワーク/グループワークでの取り組み

4 単元テスト

定期考査のほかに、単元ごとの到達度をはかる単元テストを実施します。知識・技能及び思考・判断・表現力をはかります。

5 その他

