

1 講座名	中国語基礎	6 教科書名
2 科目名（教科）	英語（外国語）	
3 開講学年	3	7 使用教材
4 履修区分	フィールド選択	中高版 シャベっていいとも中国語（朝日出版社）
5 単位数	2	

1 科目の目標・学習内容

- ・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図る態度を育てる。
- ・基本的な自己紹介を記述し発表することを目標に、定型表現の学習を積み重ね、積極的に発話する態度を育てる。
- ・中国の食文化（含む実習活動）や社会事情に関する文章や映像から、両国のつながりや交流について知り、相手国の事情や考えを理解し、自身のものの見方や生活を見直したり発見する姿勢を養う。
- ・中国人留学生の会や中国高校生との交流事業を通じて、既習事項を発表、実践に結びつける交流活動に積極的に参加する態度を育てる。

2 学習の到達目標

	（コミュニケーションへの関心・意欲・態度）
a	話題について関心を持って学ぼうとする姿勢がある。積極的に授業に参加する姿勢・態度を身につける。
	（外国語表現の能力）
b	基本的な聞く・話す学習を反復し、ペアで会話文を工夫して作成し、適切な発音で発表することができる。
	（外国語理解の能力）
c	読み書きを通じて、適切な会話や語彙表現を理解し、文字や音声、語法の基本を理解する。
	（言語や文化についての知識・理解）
d	交流活動や実習を通して、母国語話者とのコミュニケーション体験を実践し、人対人の理解やつながりについて感じ、伝え、聞いて知り得たことをもとに自らの考えや生活をふりかえる態度を養う。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

- ①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 （先頭の番号は評価の観点）	評価方法
4	第1課 こんにちは	・中国語及び中国に関する基礎知識を身につける。	①	a 発問や課題に前向きに取り組める。	・活動
	第2課 また明日	・中国語の発音の仕組みを理解し、正しく発音できるようにする。	②	b 簡単な挨拶表現を習得し、発表できる。	・発表
	第3課 ありがとう			c ピンインと声調の聞き取りテストで基礎的な発音の習熟を図る	・小テスト
5	第4課 おひさしぶり	・基礎的な挨拶表現を学ぶ。	③	d 中国の民族や話されている言語、漢字文化について知り、相違点を考える。	・ワークシート
	第5課 お名前は？		⑤		
	パフォーマンステスト 名前	・自分の名前を正しい発音で発表できるようにする。			
6	第6課 あなたは日本人ですか？	・自己紹介のための会話表現を学び、実際に会話練習を行う。	④		
	第7課 郵便局に行く	・中国語の基本文型を理解する。	②	a 発問や課題に前向きに取り組める。	・活動
7		・基礎的な一般動詞を学び、疑問文・否定文を作成する。	②	b 既習事項をまとめ自己紹介文を作成し、適切に発表できる。	・発表
	第11課 おしゃべりをする	・日付や年齢に関する表現について学ぶ。	②	c 単語の聞き取りテストで語彙と文字の理解の習熟を図る	・小テスト
		・中国語の数字を正しく発音できるようにする。	②	d 中国の人々の現在の日常生活について知り、相違点を考える	・ワークシート
		・家族に関する語彙や知識を習得する。	①		
	パフォーマンステスト 自己紹介	・これまでに学習した表現を用いて自己紹介文を作成し、発表する。	⑥		
9	第8課 コーラを飲みたい	・希望や願望の表現について学ぶ。	②	a 発問や課題に前向きに取り組める。	・活動

10		・所有、存在表現について学ぶ。 ・学習した表現を用いて会話練習をする。	②	b 例文を元にした会話文を作成し、発表できる	・ワークシート
11	第10課 ショッピングをする	・形容詞を用いた表現について学ぶ。 ・買い物に関する表現について理解する。	③	c 単語や文章を聞き取り、語彙や表現の理解を図る	・考査、発表
12	第12課 料理を注文する	・学習した表現を用いて実践活動をする。 ・量詞を用いた表現について学ぶ。 ・実習等を通して中国の食文化に触れる。	②	d 中国での通貨や物価などについて知り、相違点を見つける	
1	第9課 道をたずねる	・方向や位置を表す語彙を習得する。 ・指示代名詞と存在表現を学ぶ。 ・学習した表現を用い、道案内の会話文を作成し、発表する。	④	a 発問や課題に前向きに取り組める。	・活動
2			⑤	b 例文を元に会話文を工夫して作成し、発表できる	・発表
3			②	c 単語や文章を聞き取り、語彙や表現の理解を図る	・小テスト
			①	d 中国の食文化について理解を深め、相違点を見つける。	・考査
			②	a 発問や課題に前向きに取り組める。	・活動
			②	b 例文を元に会話文を工夫して作成し、発表できる	・小テスト
			④	c 単語や文章を聞き取り、語彙や表現の理解を図る	・ワークシート
				d 中国の交通事情についての理解を深め、相違点を見つける。	

評価基準等

授業での活動、発表のほか、ワークシート、単元テストをもとに、学習の到達目標の観点にたって評価する。
単元テストは授業の進度に従って日程を調整し、事前に告知のうえ実施する。

その他