

1 講座名	現代文B	6 教科書名	
2 科目名(教科)	現代文B(国語科)	精選現代文B(東京書籍)	
3 開講学年	3	7 使用教材	
4 履修区分	必履修	精選現代文学習課題ノート(東京書籍)	
5 単位数	2	セレクト漢字トレーニング(浜島書店)	

1 科目の目標・学習内容

近代以降の文章(評論・小説・随筆・詩歌・実用的な文章など)を読むことを中心に以下の4点を到達目標とする。

- ・文章を読んで、構成・展開・要旨を的確に捉えることができる。
- ・文章を読んで、書き手の意図や人物、情景、心情の描写を的確に捉えることができる。
- ・文章を読んで、自らの考えを深め、表現することができる。
- ・文章理解や自分の表現のために文法や語彙、漢字を理解し、適切に使用することができる。

2 学習の到達目標

a	(主体的に学習に取り組む態度) 文章についての自らの考えを表現する。
b	(知識・技能) 文法・漢字を適切に使用する。
c	(思考・判断・表現) 文章を読んで、構成・展開・要旨を的確に捉える。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

- ①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)	評価方法
4	オリエンテーション 二年次のまとめ 評論『ミロのヴィーナス』	逆説を用いた文章に触れ、筆者の主張を読みとる。	③	a 作者の主張を理解し、自己の考え方と比較・考察する能力を養うことができる。	演習プリント 学習課題ノート
5	評論『日本人の美意識』	絵図を参考にして評論を読み、構成・展開・要旨を的確に理解する。	③ ① ③	a 本文の構成を正しく理解し、表現の効果を理解できる。 b 漢字の読み書き、語句の理解ができる。 c 文章の要旨をつかみ、自己の考えを表現できる。	演習プリント 学習課題ノート
6	随想『クレールという女』	回想と描写でつながれた本文の構成を理解する。	②	a 本文の構成を正しく理解し、表現の効果を理解できる。	演習プリント 学習課題ノート 定期考査
7	随想『言葉を生きる』	文章を読んで、要旨を的確にとらえ、表現の工夫を理解する。	③	a 自己と言葉との関連に理解を深めることができる。	演習プリント 学習課題ノート
8	小説『こころ』	小説における場面展開や、人物の性格・心理の描写を読みとり、人の心のありようについて考えを深め、味わう。	③	a 要旨や表現の工夫について理解しようとしている。	演習プリント 学習課題ノート 定期考査
9		c 登場人物の心理を自分自身に照らし合わせて本文を味わうことができる。			
10					

11	評論『鏡の中の現代社会』	文章を読み、筆者の意図をとらえ、批評する。	②	c 相対的なものの見方を学び、身の回りの事象を多角的に比較・考察することができる。	演習プリント 学習課題ノート
			①	b 漢字の読み書き、語句の理解ができる。	
12	小説『トランジット』	登場人物の言動・心理などを表現に即して読みとり、小説の主題について考える。	②	b 作中の時系列や時代背景を把握し、理解を深めることができる。	演習プリント 学習課題ノート 定期考査
			②	c 作中におけるキーワードの持つ意味について考え、まとめることができる。	
1	詩歌『永訣の朝』	詩を読み、表現の特色を理解し、味わう。	③	a 作者の来歴と作品に触れ、詩を鑑賞し感じたことをまとめ、話し合う。	演習プリント 学習課題ノート

4 評価基準等

評価の観点（2 学習の到達目標に記載の a～c）に従い、観点別に評価します。

5 その他