

1 講座名	ブラッシュ・アップ・イングリッシュ	6 教科書名	
2 科目名（教科）	ブラッシュ・アップ・イングリッシュ	7 使用教材	
3 開講学年	3		
4 履修区分	自由選択		・ 英語総合問題集 Wonderland 1.5
5 単位数	2		・ 基礎を固める英語構文ノート 9 0

1 科目の目標・学習内容

- ・ 基本的な文法を振り返り、文の構造（構文）を理解する力を深める。
- ・ 構文の学習を通して、読解力だけでなく英文構成能力も高める。
- ・ 問題演習をすることにより、それぞれの進路に応じた英語力を身につける。

2 学習の到達目標

a	(コミュニケーションへの関心・意欲・態度) 課題に関心を持ち、意欲的に課題に取り組み、積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。
b	(英語表現の能力) 身近なことを話題にしたり、書いたりして、考えを適切に伝えることができる。
c	(英語理解の能力) 身の回りの情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。
d	(言語や文化に対する知識・理解) 言語の運用に関する基礎的な知識を見につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)	評価方法
4	UNIT1	物語 文型 (Itを含む構文)	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
5	UNIT2 UNIT3	論説（手法） 時制① 物語 時制②	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
6	UNIT4	論説 時制③ (否定構文)	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
前期中間考査					
7	UNIT5	論説（食糧） 助動詞 (助動詞を含む構文)	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト

8	UNIT 6	物語 受動態	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
	UNIT7	論説（生活） 不定詞① （不定詞を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
前期期末考査					
10	UNIT 8	論説（文化） 不定詞② （不定詞を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
	UNIT9	論説（人物） 動名詞 （動名詞を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
11	UNIT 1 0	物語 不定詞と動名詞	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
	UNIT 1 1	論説（言語） 分詞 （分詞を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
	UNIT 1 2	論説（生物） 比較 （比較構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
12	UNIT 1 3	論説（文化） 関係代名詞 （関係詞を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
	UNIT 1 4	論説（心理） 名詞 （仮定法を含む構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト
卒業考査					
1	UNIT 1 5	論説（発見） 接続詞 （接続詞を含む構文） （譲歩構文） （倒置構文・無生物主語構文）	① ② ③ ④ ⑤	a発問や課題に前向きに取り組める。 b感情を込めた音読ができ概要を理解でき、言い換えができる。 c読むこと聞くことを通じて情報の概要が理解できる d学習内容の背景にある問題を捉えて自分の意見が持てる	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査 パフォーマンステスト

4 評価基準等

授業への取り組み、ワークシート、確認テスト、パフォーマンステストをもとに、学習の到達目標の観点によって評価する。

5 その他