

令和5年度シラバス

北海道札幌丘珠高等学校

1	科目名（教科）	基礎ロシア語	6	教科書名	
2	講座名	外国語		ロシア語教科書『ТЕПЕМОК』（初級編）	
3	開講学年	2	7	使用教材	
4	履修区分	自由選択		配布資料など	
5	単位数	2			

1 科目の目標・学習内容

・文字の読み書きができ、あいさつや簡単な受け答え、自己紹介など基礎的なコミュニケーション能力の定着を図る。	・基
本的な語彙力や文法運用能力を養成する。	・ロシア
の文化に興味・関心を持ち、自国の文化と比較探究して尊重できる力を育む。	

2 評価の観点・方法

評価の観点		観点の趣旨	具体的な評価方法
【知】	知識・技能	・キリール文字の読み書きができる。 ・基本的な文法体系を理解している。	・小テスト ・課題 ・提出物
【思】	思考・判断・表現	・あいさつや簡単な表現を使うことができる。 ・学習内容を理解し、ペアワークや発表などで簡単な意思の疎通が図れる。	・考査 ・課題 ・提出物 ・授業への取り組み態度
【態】	主体的に学習に取り組む態度	・異文化に興味・関心を持ち、授業や調査研究を通じて視野を広げ、異文化を尊重する態度が備わっている。	・課題、レポート ・発表 ・授業観察

3 学習計画

月	単元名	学習内容	時間	到達目標	観点別	評価方法
4	オリエンテーション	授業内容の説明	1	授業方針、目標、評価方法説明	【態】	授業態度
	第1課	アルファベット	4	文字の読み書きができる。	【知】 【態】	提出物 授業観察
5	第2課	力点（強く長く発音する音）	4	力点の付いた単語を強弱のリズムを理解しながら音読できる	【知】 【態】	課題 授業観察
	第3課	場所を表す副詞	4	場所を尋ねたり示して簡単な受け答えができる。	【知】 【思】	課題 取り組み態度
6	第4課	人称代名詞と変化形	4	「これは～です」という文型を使って表現ができる。また、人称代名詞を理解して、表現に盛り込める。	【知】 【思】	小テスト 取り組み態度
	第5課	疑問詞「どこ」「誰」「何」	4	疑問詞を使って表現できる。	【知】 【思】	課題 取り組み態度
7	第6課	あいさつ表現	1	場合に応じてあいさつの表現を使い分	【知】	課題

8				けて使うことができる。	【思】	取り組み態度
	第7課	自己紹介の仕方	4	基本的な文を用いて、初対面の人に自己紹介や他己紹介ができる。	【知】 【態】	課題 発表
	第8課	イエス・ノーの表現	4	名詞の性別を理解して、文法の規則に従って使い分けることができる。	【知】 【態】	小テスト 授業観察
	第9課	依頼の表現	4	丁寧な命令文を使って、人に何かを依頼できる。	【知】 【思】	提出物 取り組み態度
	第10課	助動詞「できる」「できない」の使い方	4	可能、禁止に関する表現を、場面に応じて表現したり受け答えできる。	【知】 【思】	提出物 取り組み態度
	復習	第1課～第10課	2	既習事項の定着が図れている。	【思】	小テスト 課題
10	第11課	所有代名詞と変化形	4	所有代名詞の変化形を名詞の性別に関連づけて使うことができる。	【知】 【思】	小テスト 提出物
11	第12課	家庭に関する単語	4	家族に関する用語を用いて、簡単な会話や意思の疎通が図れる。	【知】 【思】	課題 取り組み態度
12	第13課	動詞の命令形	4	動詞の過去形、命令形、格変化（対格）が理解できる。	【知】 【思】	課題 取り組み態度
1	第14課	動詞の活用形（1）	4	主語の形によって変化する動詞の形に習熟している。	【知】 【思】	課題 提出物
	第15課	動詞の活用形（2）	4	主語の形によって変化する違うパターンの動詞の形に習熟している。	【知】 【思】	小テスト 提出物
2	学年末考查	指定した範囲の既習事項	1	既習事項の定着が図れている。	【思】	考查
3	プレゼンテーションおよび発表	書籍、インターネットなどを通じてロシアの文化についての発表	6	指定した書籍やインターネットから関心のある有益な知識や情報を入手して、発表ができる。	【態】	レポート、発表 授業態度

4 単元テスト

期末考查の他に、原則3～4単元毎に年4～5回(6月・8月・11月・1月)の単元テストを予定しています。テストは記述形式で、結果は各単元の【知識・技能】の観点の評価に含めます。実施日や範囲等の詳細は授業内で指示します。

--