1 講座名	応用英語	6 教科書名	
2 科目名(教科)	英語		
3 開講学年	3	7 使用教材	
4 履修区分	自由選択		英語総合問題集 Wonderland 3rd edition ②
5 単位数	2		英語演習ノート GREEN版

1 科目の目標・学習内容

- ・文法を系統的に学び、基礎を振り返りながら、文の構造を理解する力を深める。
- ・長文読解力をつけながら、速読の力も身につける。
- ・問題演習をすることにより、それぞれの進路に応じた英語力を身につける。

2 学習の到達目標

a	(知識及び技能) 言語の運用に関する基礎的な知識に加えて、背景にある異文化に対する理解を深めようと努める。
b	(思考・判断・表現) テキストの語句を応用し自分の文を作ることができる。また読み書きを通じて、情報や考えを理解することができる。
c	(主体的に学習に取り組む態度) 話題について関心を持って学ぼうとする姿勢がある。積極的に授業に参加する姿勢・態度を身につける。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

- ①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)	評価方法
2023					
4	Wonderland ② UNIT 1	文型 Reading：物語	①	a 情報を読み取ったり聞き取ったりすることができる。	授業観察 発話評価 課題提出
	GREEN版 1	文の種類	②	b 音読や言い換え、書き換えを行うことができる。	
5	Wonderland ② UNIT 2	時制 Reading：生物	③	c 発問や課題に前向きに取り組むことができる。	
6	前期 中間考査				定期考査
	GREEN版 2	基本5文型	①	a 情報を読み取ったり聞き取ったりすることができる。	授業観察 発話評価 課題提出
	Wonderland ② UNIT 3	完了形① Reading：起源	②	b 音読や言い換え、書き換えを行うことができる。	
7	GREEN版 3	時制	③	c 発問や課題に前向きに取り組むことができる。	
8	Wonderland ② UNIT 4	完了形② Reading：寓話			
9	前期末考査				定期考査
	GREEN版 4	完了形	①	a 情報を読み取ったり聞き取ったりすることができる。	授業観察

10	Wonderland ②	UNIT 5	助動詞 Reading：起源	②	b 音読や言い換え、書き換えを行うことができる。	発話評価 課題提出
11	GREEN版	5	助動詞	③	c 発問や課題に前向きに取り組むことができる。	
後期中間考査						定期考査
12	Wonderland ②	UNIT 6	受動態 Reading：社会（資料活用）	①	a 情報を読み取ったり聞き取ったりすることができる。	授業観察 発話評価 課題提出
	GREEN版	6	受動態	②	b 音読や言い換え、書き換えを行うことができる。	
	Wonderland ②	UNIT 7	不定詞① Reading：社会	③	c 発問や課題に前向きに取り組むことができる。	
卒業考査						定期考査
2024 1	GREEN版	7	不定詞の3用法	①	a 情報を読み取ったり聞き取ったりすることができる。	授業観察 発話評価 課題提出
	GREEN版	8	不定詞の意味上の主語、原形不定詞	②	b 音読や言い換え、書き換えを行うことができる。	
	卒業論文		英作文[総復習]	③	c 発問や課題に前向きに取り組むことができる。	

4 評価基準等

授業での活動のほか、定期考査の結果をもとに、学習の到達目標の観点にたって評価する。

5 その他