

1	科目名（教科）	英語	6	教科書名	
2	講座名	英語Communication II		Vivid English Communication I・II (第一学習社)	
3	開講学年	2		使用教材	
4	履修区分	必修		フェイバリットコーパス3000 (東京書籍)	
5	単位数	4		be English Grammar 24(いづな書店)	

1 科目の目標・学習内容

・英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。

2 評価の観点・方法

評価の観点		観点の趣旨	具体的な評価方法
【知】	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	活動観察を通し教科書の内容理解における評価
【思】	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	ハンドアウト、単語テスト等における活動評価
【態】	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。	パフォーマンステスト、ペアワーク、提出物等における活動評価

3 学習計画

月	単元名	学習内容	時間	到達目標	観点別	評価方法
4	オリエンテーション	「英語コミュニケーションII」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法、などについて説明する。	1	「英語コミュニケーションII」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法、などについて説明する。		
	Lesson 6 In this Corner of the World	・戦時下を生きる人々の生活を描いた『この世界の片隅に』。この作品を通して、ふつうの暮らしの尊さを学ぶ。	10	・『この世界の片隅に』の特徴についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、『この世界の片隅に』の一節を演じることができる。 ・言語の働き（相づち、聞き直し）を理解し、円滑にコミュニケーションをすることができる。	【知】 【思】 【態】	活動観察 教科書 ハンドアウト 単語テスト パフォーマンステスト他
5	Lesson 7	・現在では24時間営業店舗はあちこちに見られる。はたして24時間営業することが本当に必要か。		・24時間営業店舗のメリット・デメリットや歴史についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。	【知】	活動観察 教科書

6	Should Stores Stay Open for 24 Hours?		16	・S+V+O+O (=that-節)，助動詞+受け身，関係代名詞what，過去完了形について理解を深め，これらを適切に活用することができる。 ・言語の働き（質問，共感，驚き）を理解し，円滑にコミュニケーションをすることができる。	【思】	ハンドアウト 単語テスト
	Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence	・AIは私たちの生活を便利にしてくれている。AIの仕組みを学び，共存のしかたを考える。	16	・AIの特徴や活用事例についての確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して，グラフから自動運転車に関する日本人とアメリカ人の意識の違いを読み取り，それを説明することができる。 ・ディスコースマーカーに注意して，英文を理解することができる。	【知】 【思】 【態】	活動観察 教科書 ハンドアウト 単語テスト パフォーマンス テスト他
7	Lesson 9 Stop Microplastic Pollution!	・マイクロプラスチックによる海洋汚染。SDGsとも深く結びついたこの問題について読む。	16	・海洋プラスチック汚染についての確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して，学校の環境問題の改善を訴えるためのパラグラフを書くことができる。 ・パラグラフの構造に注意して，英文を理解することができる。	【知】 【思】 【態】	活動観察 教科書 ハンドアウト 単語テスト パフォーマンス テスト他
8 9	Optional Lesson A Retrieved Reformation	・金庫破りのジミーは，ある女性と恋に落ち，足を洗うことを決意する。ある日，子供が金庫に閉じ込められる。ジミーの決断とは？	16	・ストーリーの展開を的確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して，ストーリーに関連する自分の考えを伝え合うことができる。	【知】 【思】 【態】	活動観察 教科書 ハンドアウト 単語テスト パフォーマンス テスト他
10	Lesson1 Japanese Athletes and English	・世界で活躍する日本人アスリートはどのようにして英語を習得しているのか。	20	・日本人アスリートと英語についての確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して，日本人アスリートについてスピーチをすることができる。 ・英語の音の特徴に注意して，英文を発音することができる。	【知】 【思】 【態】	活動観察 教科書 ハンドアウト 単語テスト パフォーマンス テスト他
	Lesson 2	・世界中で愛されているバナナが危機にさらされている。バナナをおびやかしているものとは。		・バナナの特徴や危機についての確に理解し，その内容を整理して伝えることができる。	【知】	活動観察 教科書

