1 講座名	リスニング（3年）	6 教科書名
2 科目名（教科）	リスニング（外国語）	LISTENING TRIAL（文英堂）
3 開講学年	3	7 使用教材
4 履修区分	フィールド選択	
5 単位数	2	

1 科目の目標・学習内容

英語の5つの領域（聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり・発表〕、書くこと）のうち、特に「聞くこと」の活動を通じて、主にリスニングの力を養成する。また、受け取った情報に対して積極的に意見や感想を述べようとする姿勢・態度も養成する。日常的・社会的な話題について、関連する語彙や語句をインプットすることで、話される内容の大意を把握でき、話の展開や必要な情報を得ることができる。大学入学共通テスト/大学入試2次試験、各種資格・検定試験に対応したリスニング能力を養成することを目標とする。

2 学習の到達目標

a	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に話し手の意向や主旨を聞き取ろうとする態度を身につけることができる。
b	対話文やモノローグ長文等を聞き、その中で使用されている英語の定型表現や慣用句などを使用し、自分の意見を簡潔に述べるができる。
c	外国語を聞くことで、情報を的確に理解し、自分の考えを英語で簡単にまとめることができる。
d	対話文やモノローグ長文の中の登場人物の発言内容を通じて、その背景となっている英語圏の人々の価値観や生活、慣習、文化等ある程度理解できる。

3 学習計画

<特に培いたい資質・能力>

- ①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体性・積極性」④「協調性・柔軟性」⑤「チャレンジ精神」⑥「責任感・使命感」

月	単元名	学習内容	資質・能力	単元の評価規準 (先頭の番号は評価の観点)	評価方法
4	シラバスの説明	学習内容・評価について			
	UNIT01	写真を描写する	①	1. 文の細かな情報の聞き取りよりも文の大意を把握しようとする意欲・態度を持っている。 2. 文の中で使用されている定型・慣用表現を暗記し、それらを自己表現時の材料とすることができる。 3. 場面や状況をイメージしながら、話し手の内容や情報を的確に理解できる。	活動観察 リスニングテスト パフォーマンステスト レポート
	UNIT02	適切に応答する①	①		
5	UNIT03	行動パターンの把握	②		
	UNIT04	アナウンスの内容①	①		
6	UNIT05	電話での会話	③		
	UNIT06				
7	共通第1-5	図表の読み取り①	②		
	UNIT07	アナウンスの内容②	①		
8	UNIT08	天気予報の内容	②		
	UNIT09	絵や地図の読み取り	②		
9	共通第6-10	数字の聞き取り	①		
	UNIT10	地図を見ながらの読み取り	①		
10	共通第11-15	適切な応答をする②	②		
	UNIT11				
	UNIT12				
	UNIT13				

11	共通第16-20 UNIT14 UNIT15 UNIT16	説明文の聞き取り① 図表の読み取り② 発言内容の趣旨を聞き取る	② ③ ②	4. 登場人物になりきって、気持ちを込めて積極的にリーディングができる。
12	共通第21-25 UNIT17 UNIT18	商品を描写する 長めの会話を聞き取る	① ②	
1	UNIT19 UNIT20	インタビューの内容の把握 説明文の内容を聞き取る	① ②	

4 評価基準等

授業内で実施するパフォーマンステスト、授業への取り組み姿勢、提出物を総合的に評価する。リスニングテストの得点、ペアワーク・グループワーク、プレゼンテーション等の活動状況などをバランス良く点数化し評価する。

5 その他

- 1 必修
- 2 フィールド選択
- 3 自由選択
- 4
- 5

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦