



「褒める」のは難しいが

校長 飯田 知男

子どもを伸ばすのに「褒める」ことが重要なのは明らかです。特に試合や試験の時期、子どもをけなすようなことを言うのはマイナス。人は褒められると勇気が湧いてくるし、随分とやる気が違ります。「褒める」という行為は、褒める人が思っている以上に褒めてもらう人にとっては重要で、仕事や勉強の活力になるのです。

とは言つても「褒める」のは難しいものです。教師が生徒を「褒める」、上司が部下を「褒める」ことはまだしも、親が子を「褒める」ことは特に難しいのです。私も一人の息子がいますが、たまに勉強を教える機会があつても、生徒を「褒める」方がはるかに簡単に思えました。やはり何か恥ずかしさを感じたのだと思います。

日本人は我が子を「褒める」ことが苦手です。「そんな」と言わなくとも分かっているはず」という気持ちが働いてしまう。自分の子どもを「褒める」ことに對して、「親バカ」と思われるてしまうのではないかと感じるのはこのあたりに原因があ

るのかもしれません。しかも子どもは親に一番褒められたいと思っているのだから、余計に難しいものです。

もう一つ「褒める」ことが難しい理由は、そこに責任が生じるからかもしれません。テスト結果を見て「まだまだ!」と言ふのは簡単です。次のテストの結果が良くても悪くても自分に責任が生じないからです。しかし、良い結果を「頑張った!」この調子なら大丈夫だ!」と言つたあとで悪い結果が出ようものなら、「太鼓判を押したのに、こんな結果とは」といふことになりかねません。その意味では「褒める」とは、非常に勇気が必要な行為なのです。「がんばった!」だけでも良さそうなのですが、子どもは次の言葉つまり「もう大丈夫」なのか「まだまだ」なのかを聞きたがるものでした。「頑張った!」この調子で大丈夫だ!」が最も褒め言葉なのですが、そこには責任が生じ言いつらくなるのです。

ただし、「褒める」のも「褒められる」のも永遠ではありません。そんなことをしみじみと感じる卒業・進級の時です。



PTA広報委員会発行
第123号



< 令和3年7月13日 昼休み 前庭にて 3年生 >

卒業式にあたり 一年を振り返り



PTA会長 辻 佳代子

第四十五期の皆さん、ご卒業おめでとうございました。皆さんのが丘珠高校で過ごした三年間のうち、

約二年間はコロナ禍の中がありました。長期にわたる学校の休校、外出自粛、一大イベントである見学旅行も中止となりました。

何度も形を変えて、私たちの生活を脅かす新型ウイルスに近い未来さえ予測が出来ない日々が続いています。そんな中での高校卒業と

いう大きな節目にある今日を、どういった想いで迎えられたか。丘珠高校で出会った仲間は一生の宝物になり、自身の得た経験はこ

りではなかつたはずです。丘珠高校で出会った

生徒、保護者、教員と全部で活動するから

ましたが、よりよい活動をするために語り合

う手間はかけてきました。生徒は生徒同士、

保護者と、教員とそれぞれ衝突はたくさん

あつたと思いますが、何とか乗り切ってきたか

ら今があると思います。

私は日頃皆さん一人ひとりのデータをまとめ

る作業をしていましたが、毎年撮る身分証明用の写真を並べて見比べると、全員顔つきが大

人びてきたのがわかります。高校時代は親から精神的に自立する期です。モラトリアムを認めながらも、社会(現実)は否応なしに「人

(記憶)にないとは言わせません。教えてますかこの山あり谷ありの三年間が大きな成長の糧となりますように。

スタジオジブリ映画・魔女の宅急便の「コマ」急に当日夜旅立つのを決めた、魔女のキキを心配している黒猫のジジに向けたキキの言葉です。

スタートラインに立った時、不安に駆られるよ

り、ワクワクした気持ちを持つ方がずっと人生

を豊かにし明るくしてくれます。

校舎でそれ違う時いつも元気に挨拶をして

くれる丘珠生が大好きです。皆様のご健康と

ご活躍を心よりお祈りいたします。

今年度は昨年度に続きコロナ禍の中、例年の

活動にご理解とご協力を頂きました事、心より感謝申し上げます。

また、校長先生をはじめ教職員の皆様、一緒にPTA活動を支えて頂いた役員の皆様、この丘珠高だより発行にあたり御尽力、御協力を頂きました全ての皆様に、厚く御礼申し上げます。

「フレーフレー45期生!」

三学年主任 丸山 稔



四十五期生の皆さん、卒業おめでとうございま

す。三年前3月十六日の合格発表を覚えていま

す。生徒玄関前に合格者の番号を張り出した際に、

私はカメラを構えていました。この時、皆さんの

ホッとしたような顔を見て、三年後

後の皆さんの進路実現を思い重責を痛感しま

した。

幸い私たちの学年は、担任の先生一人もメン

バーが替わることなく、日頃から意見を交換し

合って皆さんと向き合う姿勢ができていま

した。この三年間、皆さんは友だちとばかりでな

く、大いに先生方とも語ったのではないか

うか。

幸い私たちの学年は、担任の先生一人もメン

バーが替わることなく、日頃から意見を交換し

合って皆さんと向き合う姿勢ができていま

した。この三年間、皆さんは友だちとばかりでな

く、大いに先生方とも語ったのではないか

うか。

幸い私たちの学年は、担任の先生一人もメン

バーが替わることなく、日頃から意見を交換し



三年二組担任 太田 永理



一日はこんなに長いことですか? 「もうすぐ卒業だなんて。三年間は毎日が書かれてあります。あなたが生まれた日です。そして今日まで生きてきました。色々なことがあります。あなたの誕生日が書かれてあります。あなたが生まれた日です。そして今日まで生きてきました。色々なことがあります。あなたの誕生日が書かれてあります。あなたが生まれた日はどんな日だったでしょうか? どんな日であつても、家族はどれほど喜んでくれます。」

と話しながら、大雪の交

通障害にも負けず最後に

残りました。

あれたのは誰ですか。入学式のとき、みんなと同じように制服や通学バッグを用意してくれたのは誰ですか。風邪で熱が出た時看病してくれたのは誰ですか。忘れ物をしたとき、そろそろ登校してきました。生徒たちと一緒にいる間に、彼らはみんなの姿を誇らしく見守りました。

とりとめもないような普通の日々の積み重ねが、これらの人たちの背中を押して行きま

る。丘珠高校での学びと経験が、大きな支

援となることでしょう。私にとっても、みんなとど

もに過ごした三年間は充実した、心豊かな経験でした。

みなさん、この三年間、実に多くのことを経験し、学んでいます。世の中の不思議や理不

解な社会問題について、考え方を表現すること。自分の中に他者が多く住むをさせること。す

ぐに答えが出ない複雑なこと困難さを目の前にしてベストを尽くして待つこと。社会を、暮らしを平らにするために、自分が何をするべきか知恵を絞ること。今生きている社会の、ルールやマナーを守ることで、自分も他者も守ること。

人がびてきたのがわかります。高校時代は親から精神的に自立する期です。モラトリアムを認めながらも、社会(現実)は否応なしに「人

(記憶)にないとは言わせません。教えてますか

この山あり谷ありの三年間が大きな成長の糧となりますように。

私は日頃皆さん一人ひとりのデータをまとめ

る作業をしていましたが、毎年撮る身分証明用の写真を並べて見比べると、全員顔つきが大き

く、大いに先生方とも語つたのではないか

うか。

幸い私たちの学年は、担任の先生一人もメン

バーが替わることなく、日頃から意見を交換し

合って皆さんと向き合う姿勢ができていま

した。この三年間、皆さんは友だちとばかりでな

く、大いに先生方とも語つたのではないか

うか。

幸い私たちの学年は、担任の先生一人もメン

バーが替わることなく、日頃から意見を交換し

合って皆さんと向き合う姿勢ができていま

した。この

や問題が全くなかつたわけではない。しかし、担任が仲裁に入る前に、当事者同士が解決していく協力でそれを解消または解決していく。クラスという小さな社会でみんなが少しづつ成長していく結果だと思っている。それに加え、エネルギー溢る先生方の叱咤激励を受け、部活動や進路実現に向けた努力をし続けた人が多かつたことが落ち着いた雰囲気の学年となつた要因でもあるだろう。いずれにしても、良い意味で……」

「教師生活25年、こんな学年を持つなどはない」

これから卒業した皆さん、高校で学んだことを胸に、それぞれの世界で活躍してくれる期待している。

四十五期生の保護者の皆様、お子様のご卒業おめでとうございます。今まで本校の様々な教育活動にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。



卒業に寄せて

三年五組担任 敷本 倫紀



「卒業おめでとう」

三年六組担任 川端 健市



三年六組担任 佐藤 辰美

「南極の魚」

いやいや、生活の中に気づきや学びがあるのです。さて、A-Iや新型コロナウイルス感染症、天災に異常気象……歴史的に見れば明治維新に勝る現在だと思います。そんな時だからこそ、「元気が一番、元気があれば何でもできる」ということが大切だと感じています。世の中が複雑や不安になつてからこそ、私たちがやるべきことは、元気に挨拶や返事、一生懸命取り組むなど単純なことでいいのです。ぜひ、新しい場所で君たちの元気を広めていき、充実したい

に過去に聞いた南極の魚の話ををしておく。南極の魚は趣味と利益を兼ね水に穴を開け釣りをしていました。餌は食べ残しの肉の切れ端を使つた。よく釣れたという。最後に、紅ショウガをつけてもよく釣れた。餌が関係ないなら針だけで釣れたらどうやつてみたら、なんと針だけでも釣れたという。しかし、穴何匹か釣れたらその後全く釣れなくなつた。餌をつけても釣れない。それで別の穴を開けて釣るとまた釣れ出す。しかし釣り続けると、前と同様に全く釣れなくなる。このようなことを繰り返していくと次のようなことがわかった。南極の魚は、海底でじつに死んでいて、死んだりして落ちてくるオキアミの類を食べて、死んだりしながら釣り針でも何でも食いつくのだ。しかし、穴の範囲の魚を釣り上げるといなくなつてしまふために釣れなくなる。

南極の魚は自分で追いかけて餌はどうとしない。それに習慣づいた魚は何でも食らいたくない。君たちは「南極の魚」にはなつても、自分でも考えること、実行していくことができない人間にはなつてもらいたくない。自分自身の信念をもつて行動してもらいたい。君たちの将来に期待します。保護者の皆様、お子様の卒業おめでとうございます。色々と教育活動に協力をいただきありがとうございます。色々と教育活動に協力をいたさる君たちは、入学してから三年、いろいろな経験をして成長してきました。今後も様々な経験をし、さらに成長していくことと思います。期待して見守つていただけたらと思います。

最後に、保護者の皆様におかれましては、学校教育に対しまして、温かいご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。本日はご卒業おめでとうございました。



卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。三年前の四月、私は皆さんの入学と同時に丘珠高校に赴任し、皆さんと同じ時間をこの高校で共に過ごしてきました。とても充実した三年間でした。比較的おしゃべりな私ですので、大事なことはホームルームや授業で直接話してきましたつもりです。でも、それを思い出してくれれば幸いです。とは言つてもそのほとんどが川端家の話でしたね。

「元氣があれば何でもできる」

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。三年前に僕らは立っているのか立っています。S.M.A.P.のヒット曲「夜空ノムコウ」に、あのころの未来に僕らは立っているのかな」という歌詞があります。人生はそのままに進化する。高校卒業おめでとうございます。三年前の入学式の時に遠い先の未来だった卒業の日に、今卒業生は

ためにやってきたことです。夢や目標が実現する未だ未来を想像し、そのためには今自分ができるかを考える。コロナ禍の高校生活は余儀なくされたみなさんですが、先を見通しにくい人の人生において力を与えてくれるはずです。

保護者の皆様には、三年間に渡り、本校の活動にご理解とご協力をいたしましたこと

を心より感謝申し上げます。高校卒業によ

りお子さんたちは自立への道を歩みます。これがこれから厳しい社会に出て行く中で、今までどれだけ自分が親やまわりの人たちのお世話をうなぎたか、守られてきたかを実感すると思いますが、そのときに感じる感謝の気持ちが、「成長」の証であり、その気持ちを忘れず、最後に、この三年間で、「縁をいただいたい」と感想申し上げます。本当にありがとうございました。



「卒業おめでとう」

三年八組担任 水島 敬



第四十五期生の皆さんご卒業おめでとうございます。

長くて短い三年間の高校生活。いろいろあって、そして、あるべきもののが無かつた三年間。皆さんと共に過ごすことができたことに大きな喜びと、深い感謝の気持ちがあふれてきます。

口べたな担任で、ホームルームでは思いを伝えるのに時間をかけてしまうことが多かつたのですが、皆さんには、いつの時も「親切に」そして「真剣に」事に当たつて欲しいと願いまた、皆さんには懸命に応えようとしていたと改めて思われます。

卒業生の皆さんに、最近聞いたある人の言葉を贈ります。

「知識はあつても邪魔にはならない。けれども無ければ悲しい思いをする」のだそうです。

いつも学生びの姿勢を持ち続けよう。

保護者の皆様、お子様のご卒業、誠におめでとうございます。高校三年間のみならず、これまでのお子様との十八年間のご苦労はいかばかりかと拝察いたします。

お子様は、立派に成長なされました。これもご家庭での温かくも厳しい指導と、学校への理解、ご協力のおかげと深く感謝申し上げます。

保護者の皆様、お世話になりました。

三年間でした。比較的おしゃべりな私ですので、大事なことはホーム

ルームや授業で直接話してきましたつもりです。でも、それを思い出してくれれば幸いです。とは言つてもそのほとんどが川端家の話でしたね。

ました。とても充実した三年間でした。比較的

おしゃべりな私ですので、大事なことはホーム

ルームや授業で直接話してきましたつもりです。でも、それを思い出してくれれば幸いです。とは言つてもそのほとんどが

見学旅行の思い出

二年一組 安居 夢都

最後になりましたが、私たちは見聞学旅行に行きました。この経験で私は何気ない日常こそ多くの方々に支えられているといふことに改めて気付くことがでございました。本当に大切なことを知るだけではなく、とても楽しかったです。



そんな有意義な旅行もあつという間に過ぎ、気が付けば最終日。見学旅行が終われば進路実現という現実が、私たちを待っています。「もう少しだけ見学旅行を続けたい」、そう願つても私たちを乗せた飛行機は北海道に降り立ち、無情にも旅の終わりを告げたのでした。しかし、何故か帰りの機内でさう楽しかったことも今となつては忘れられない思い出の一つです。

さて、私たちは見学旅行で金閣寺・清水寺・東大寺などの日本の歴史的・文化財に接することになりました。この貴重な体験をいたことで、私たちは大きな感銘を受けました。この体験は私たちの教養となるだけでなく、日本の歴史と素晴らしい文化を身に染みてす。

二年一組 安居 夢都

見字旅行を終えて

二学年主任 今野 哲也

帰札後のアンケートや研修録には「樂しかった」という感想が多く見られました。それと同時に「見学旅行に行くことができて良かった」という偽らざる心情も見受けられました。入学以来、新型コロナウイルス感染症のため、活動自粛を強いられることが多かつたからでしょう。生徒と何とかして見学旅行を行いたいという想いを共有し、生徒たちのはじけるような笑顔を見ることができた見学旅行は私にどうでも生涯忘れがたいものとなりました。

さて、高校生活最大の学校行事でもあり、入学してからの二年間の集大成でもある見学旅行が終わりました。これからは一年後の進路実現に向けて生徒共々、頭を切り替えて進んでいければと思っています。

十二月十一日(日)から十五日(水)、三泊四日の日程で京都・大阪・奈良へ見学旅行に行ってまいりました。この見学旅行で多くのことを学ぶことはもちろんですが、健康第一で札幌に帰ることも、私たち引率教諭の大きな責務でした。そのため、旅行前から保護者の方々に多くのお願いをしご協力いただけたことに感謝しております。結果として、発熱ばかりが大きな事故や怪我さえもなく、コロナ禍の見学旅行を無事に終えることができ、心からホッとしております。

令和3年度
後期PTA・後援会活動日誌

10月8日(金)	3月1日(火)
校内マラソン大会給水活動	第45回卒業式
10月13日(水)	「丘珠高だより」第123号発行
PTA 中間監査	3月10日(木)
10月20日(水)	第3回 PTA 後援会役員会(予定)
第2回 PTA 後援会役員会(中間反省)	第3回 PTA 運営委員会(予定)
第2回 PTA 運営委員会(中間反省)	3月下旬
11月24日(水)	PTA 監査(予定)
PTA 視察研修	
12月8日(水)	
第1回役員選考委員会	

当日はレースが始まるときには、お手伝いの
けました。



私は給水所で給水活動をした後、途中からゴールで走り終えた生徒にスポーツドリンクを渡すお手伝いをさせていただきました。給水の準備は昨年の反省点を覚えていらっしゃる保護者の方がいたため、スムーズに設置をすることができました。準備中や活動中に、学年を超えて保護者の皆さんとお話しできるのがお手伝いの魅力の一つだと思います。

三年間のお手伝いを通して、生徒たちが頑張って取り組む姿を見ることができました。給水所やゴール地点では、生徒全員が「ありがとうございます」と元気に挨拶する姿に感銘を受けました。

研修委員長 武藤 可奈子

見龍正義

手を休めて競技場のトラック内で観戦できますし、給水をしながら頑張って走る我が子を応援することもできます。普段なかなか学校生活での我が子を見る機会はないと 思いますので是非度、皆様もお手伝いに参加してみて下さい。



『今年度の進路決定状況』

進路指導部長 能瀬 理恵子

今年度の進路決定状況については、二月十日現在で、進学が総合型選抜や学校推薦型選抜を中心に、国公立大学6名、私立大学89名、短期大学7名、専門学校123名が合格しています。また、就職は公務員2名、民間就職15名が合格しています。

一月に行われた大学入学共通テストには33名が受験し、三月末まで続く一般選抜試験にチャレンジしています。最後まで諦めず、全力を出し切って欲しいです。

今年度の合格状況	
大 学 名	合 格 者 数
小樽商科大学	2
札幌市立大学	2
釧路公立大学	1
公立千歳科学技術大学	1

私立大学	
大 学 名	合 格 者 数
北海学園大学	11
北星学園大学	8
北海商科大学	1
札幌学院大学	19
札幌大学	11
北海道科学大学	5
北海道医療大学	3
日本医療大学	7
札幌保健医療大学	3
酪農学園大学	1
東海大学	3
藤女子大学	2
札幌国際大学	2
北翔大学	4
北海道情報大学	4
北海道文教大学	1
星槎都道大学	4

短期大学	
大 学 名	合 格 者 数
北海道武蔵女子短期大学	3
北星学園大学短期大学部	1
光塙学園女子短期大学	2
札幌大谷大学短期大学部	1

その他	
区 分	合 格 者 数
専門学校	123
公務員	2
民間職員	15

*今年度の数字は、令和4年2月10日現在のものです。

化していくことが考えられます。自分の進路を決める際に、ネット上に溢れる膨大な情報の中、自分にとって必要なものだけを、いかに早く見つけ出し、自己の進路目標実現に向けての準備を始められるのかが求められています。誰かが何かを教えてくれるのを「待つ姿勢」から、自ら知りたい情報をインターネットをフル活用して手に入れていく「攻めの姿勢」が必要になります。

この春、丘珠高校を旅立つ三年生の皆さん方が、自ら選んだ「道」に自信を持ち、これから的新しい世界で大きく羽ばたいてくれることを祈っています。

本校一年生の種市心愛さんが、「令和三年度北海道高等学校家庭クラブ連盟研究発表大会」のホームページプロジェクトの部において、「我が家の料理改革！～無駄をなくそう～」と題して研究発表し、見事、最優秀賞に輝きました！種市さんは、令和四年度に開催される「第70回全国高等学校家庭クラブ研究発表大会」(7月28日)へ等学校家庭クラブの参加の権利を得ました。



『家庭クラブ3年連続全国大会へ

広報委員長 小川 千夏

第四十五期生の皆さん、そして保護者の皆様、ご卒業おめでとうございます。

今年度も、コロナ禍で制限もありましたが、先生方の感染症対策などの対応により、各学校行事を開催することができます。様々な葛藤もあったかと思いますが、大変な中、ありがとうございました。

学校行事の活動や、部活動、また、学校外で活躍をしている生徒、資格取得に頑張っている生徒など、まだ紹介したいことがあります。が山ほどありますが、その中から一部ではございますが丘珠高だよりを通して、丘珠高校生の輝きをお届けいたしました。

本号の発行にあたり、寄稿してくださいました皆様、感謝申し上げます。そして日頃よりPTA活動に協力くださいました保護者の皆様、ありがとうございました。この年を通しての活動がいかが丘珠高校生の飛躍の助けとなるでしょう。

これからも、広報委員会への協力よろしくお願いいたします。年間、ありがとうございました。

丘珠高校の生徒玄関前に、今年もイルミネーションが点灯されました。これは昨年、コロナ禍で生徒の励ましになるようなどはできませんでした。しかし、生徒会執行部が企画してくれたのが始まりです。今年もぜひやってほしいという多くの声を受けて、十二月七日、点灯式が行われました。



編集後記

