

「丘珠高校のホームページによろこそ！！」

北海道札幌丘珠高等学校長  
林 裕 司



1 はじめに

4月1日に「令和」という新しい元号が発表され、5月1日から新しい時代を迎えます。いつもの年より活気を感じる春です。丘珠の地も雪解けが早くほとんどの雪が消えましたが、少し寒い天気が続く中で今年度がスタートしました。本日は本校のホームページにアクセスいただき、ありがとうございます。私は校長の林と申します。豊富な経験とエネルギー溢れる本校の教職員とともに、今年もまた一歩前進させる教育活動を推進してまいります。よろしくお願いいたします。

2 本校の歴史

本校は昭和50年に地域の熱い期待を担って開校され、今年で44年目を迎える高校です。『不撓不屈』『至誠創造』という本校の校訓が示すように、「事にあたって、強い力を持ち、いかなる困難に直面してもあきらめない生徒」「真心で誠意を尽くして人と接し、何でも工夫しながら物事に取り組む生徒」の育成を目指して教育活動に取り組んでいます。開校以来、約1万6千名の卒業生を輩出してきており、卒業生は各界において有為な人材として活躍しています。

3 本校が目指している学校像と生徒像

◎ 本校が目指している学校像

- (1) 生徒の夢や希望を実現できる学校
- (2) 生徒一人ひとりを粘り強くサポートする学校
- (3) 豊かな心が育ち、豊かな人間関係をつくる学校

◎ 本校が目指している生徒像

- (1) 強い信念で、困難に直面してもあきらめない生徒
- (2) 真心で、誠意を尽くして人と接し、何でも工夫しながら物事に取り組む生徒

4 生徒が卒業するまでに育成を目指す資質・能力

- (1) 基礎・基本の学習事項の定着と自主的で積極的な学習姿勢
- (2) ATM（挨拶・時間・マナー）の指導を基本とした基本的な生活習慣の確立
- (3) 他者と自己を理解しながら、良好な人間関係を構築し、円滑なコミュニケーションを図りながら協働できる姿勢
- (4) 望ましい職業観や勤労観と進路目標の達成に向けた探究心と行動力
- (5) 健康保持に向けた自己管理能力と事故防止に向けた危機管理意識
- (6) 高度情報化社会に向けた基礎知識と対応力

5 「フィールド制」の特徴を生かした教育活動と部活動

平成21年度から生徒個々の興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設置できる「フィールド制」を導入するとともに、少人数授業や習熟度別学習などきめの細かい教育活動を行い、生徒の夢の実現を大きくバックアップしています。

現在、フィールド制の学校は全道に7校あり、本校では「数理フィールド」「人文・社会フィールド」「国際・文化フィールド」の3つのフィールドが設置され、それぞれの分野の発展的な内容を選択しながら、生徒は熱心に、積極的に学習しています。また部活動においては「生徒のもう一つの引き出しをつくる」という観点から、生徒一人ひとりの中に眠っている能力を引き出し伸ばすために、放課後や休日に顧問と部員全員が精一杯努力しています。

6 結びに

3年間、本校で夢の実現に取り組む、卒業するときに「本校に入学し、卒業できてよかった」と言っていたように努力してまいります。3月に卒業した生徒と保護者に初めてアンケートを実施しました。その結果、「丘珠高校に入学してとても良かった・良かった」という卒業生は80%、「丘珠高校に入学させてとても良かった・良かった」という保護者は91%おりました。生徒は頑張っただけ、結果が出る高校だと感じております。今後とも本校の教育活動に対するご理解、ご支援をお願い申し上げます。